



**Харківська обласна державна адміністрація
Департамент науки і освіти**

**Рішення
колегії Департаменту науки і освіти**

30 березня 2018 року

Про стан впровадження інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами

Заслухавши й обговоривши доповідь Байназарової О.О., заступника начальника управління освіти і науки Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації – начальника відділу дошкільної, загальної середньої, корекційної та позашкільної освіти колегія Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації відзначає, що інклюзивне навчання у закладах освіти Харківської області запроваджується з метою створення умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.

Питанням розвитку інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами в Харківській області приділяється велика увага.

7 вересня 2017 року Голова Благодійного Фонду Порошенка Марина Анатоліївна Порошенко разом із головою Харківської обласної державної адміністрації Юлією Олександрівною Світличною підписали Меморандум про співпрацю у питанні запровадження інклюзивного освітнього середовища в Харківській області.

Розроблено та впроваджено обласний освітній проект «Розвиток інклюзивної освіти в Харківській області». Завдяки цьому створена систематична, комплексна та різнорівнева діяльність щодо розбудови ефективної системи інклюзивної освіти в закладах освіти області, що є необхідною умовою забезпечення права на якісну освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

Протягом 2017 року в регіоні створено 27 інклюзивних груп у 19 закладах дошкільної освіти 8 сільських районів та 5 міст обласного значення.

Інклюзивне навчання організовано у 142 закладах загальної середньої освіти для 298 учнів.

У 4-х закладах професійної освіти функціонують спеціальні групи, де створені умови для отримання учнями кваліфікації за 6 професіями.

У закладах вищої освіти навчаються 1084 студенти з особливими освітніми потребами, з них у закладах III-IV р.а.- 724 студенти.

Важливим елементом інклюзивного освітнього середовища є облаштування елементами безперешкодного доступу закладів освіти. В області мають вільний доступ до будівель більше 70% закладів освіти.

Актуальним питанням є підготовка педагогічних працівників до роботи в умовах інклюзивного навчання. У Харківському національному педагогічному

університеті імені Г.С. Сковороди ведеться підготовка вчителів за спеціальностями «Здоров'я людини», «Спеціальна освіта», а у Харківській державній академії фізичної культури у межах підготовки фахівців для роботи у школах викладається дисципліна «Адаптивне фізичне виховання» обсягом 120 годин.

Суттєво оновлено зміст освітніх програм підвищення кваліфікації у КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» за всіма напрямками. Диференційовано тематику та зміст навчальних занять з питань організації інклюзивної освіти. За 2017 рік навчання на цих заняттях пройшли понад 6000 педагогічних працівників різних категорій.

Ураховуючи вищезазначене, **колегія ухвалює:**

1. Інформацію про стан впровадження інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами взяти до відома.

2. Рекомендувати керівникам закладів вищої, професійної (професійно-технічної), загальної середньої, позашкільної, дошкільної освіти:

2.1. Продовжити роботу щодо облаштування будівель засобами безперешкодного доступу для осіб з особливими освітніми потребами.

Протягом 2018-2019 років

2.2. Сприяти створенню ресурсних центрів (кімнат) для діагностики та психолого-педагогічного супроводу дітей, учнів та студентів з особливими освітніми потребами на базі закладів освіти.

Протягом 2018-2019 років

3. Рекомендувати Харківському національному педагогічному університету імені Г.С. Сковороди (І.Ф.Прокопенко), Харківській гуманітарно-педагогічній академії (Г.Ф.Пономарьова), Харківській інженерно-педагогічній академії (О.Е.Коваленко), Харківській державній академії фізичної культури (О.Ю. Ажиппо) вжити заходів щодо підвищення якості підготовки випускників до роботи в умовах інклюзивного навчання.

Протягом 2018-2019 років

4. Рекомендувати керівникам закладів вищої освіти сприяти створенню у закладах окремих структурних підрозділів з питань інклюзивного навчання студентів з особливими освітніми потребами.

Постійно

5. Місцевим органам управління освітою:

5.1. Утворити інклюзивно-ресурсні центри для дітей, які проживають на території району/об'єднаної територіальної громади/міста відповідно до Положення про інклюзивно-ресурсний центр.

До 01.09.2018

5.2. Призначити керівника та провести добір фахівців інклюзивно-ресурсних центрів, відповідно до штатного розкладу.

До 01.09.2018

6. Контроль за виконанням даного рішення покласти на заступника директора Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації – начальника управління освіти і наук Ігнат'єва В.В.

**Голова колегії Департаменту
науки і освіти Харківської обласної
державної адміністрації**

Л.Г. Карпова