

Інформація про стан виконання плану заходів на 2023-2024 роки з реалізації в Харківській області Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року по Харківській області за III квартал 2023 року (розпорядження начальника Харківської обласної військової адміністрації від 01 травня 2023 року № 184В)

№ з/п	Найменування завдання	Найменування заходу	Стан виконання
1	2	3	4
1	1.1.1. Забезпечено збір і поширення достовірної інформації про доступність об'єктів фізичного оточення	1.1.1.1. Провести за участю громадських організацій моніторинг та оцінку ступеня безбар'єрності об'єктів фізичного оточення і послуг для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення з урахуванням гендерного аспекту (відповідно до Порядку проведення моніторингу та оцінки ступеня безбар'єрності об'єктів фізичного оточення і послуг для осіб з інвалідністю, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 26 травня 2021 р. № 537)	Виконано. Територіальними громадами Харківської області проведено моніторинг та оцінку ступеня безбар'єрності об'єктів фізичного оточення і послуг для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення з урахуванням гендерного аспекту та надані звіти до Місцевих органів з питань містобудування та архітектури
2	1.1.2. Розроблено місцеві плани забезпечення безбар'єрного простору	1.1.2.2. Розробити обласні і місцеві плани заходів з упровадження безбар'єрного простору	Виконано. Розпорядженням начальника Харківської обласної військової адміністрації від 01.05.2023 № 184В затверджено «План заходів на 2023–2024 роки з реалізації в Харківській області Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року» (https://kharkivoda.gov.ua/dokumenti/rozporядzhennya/3437/3473/120801) Також, начальником Харківської обласної військової адміністрації затверджено Розпорядження від 15.08.2023 № 439В «Про розроблення Програми комплексного відновлення Харківської області на період до 2027 року», в якій буде передбачений розділ про створення безбар'єрного простору (https://kharkivoda.gov.ua/dokumenti/rozporядzhennya/3437/3490/122495)

1	2	3	4
3	<p>1.2.6. Забезпечено доступність будівель і приміщень закладів освіти для маломобільних груп населення із забезпеченнями універсального дизайну та розумного пристосування</p>	<p>1.2.6.1. Провести моніторинг доступності закладів освіти усіх рівнів для маломобільних груп населення</p>	<p>Виконано.</p> <p>Станом на 01.10.2023 зовнішніми пандусами, що відповідають державним будівельним нормам, обладнано 179 заклади освіти, кнопками виклику – 518 закладів, тактильними дошками – 233 закладів, підймальними платформами, установленими у приміщеннях - 7 закладів, ліфтами - 4 заклади, універсальними кабінками в туалетах для користування дітьми з інвалідністю - 57 закладів, поручнями уздовж обох боків сходів на вході до будівель - 154 закладів, звуковими сигналізаторами – 2 заклади, сигнальними лампочками (маячками) – 2 заклади. У 90 шкіл сходи по краю першої та останньої сходинки облаштовано контрастними обмежувальними смугами. Контрастні рельєфні лінії в пішохідних зонах або рельєфне покриття в зонах підвищеної небезпеки нанесено у 8 школах. Вказки альтернативного входу до будівлі встановлено у 140 закладах. На сьогодні в області є чотири школи та один дитячий садок, в яких реалізовано проектні рішення з адаптації шкіл під потреби осіб з інвалідністю.</p> <p>З метою забезпечення права на доступну освіту дітей з особливими освітніми потребами заклади освіти поступово облаштовуються архітектурними засобами відповідно до Державних будівельних норм з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування, проводиться моніторинг дотримання вимог архітектурної доступності у закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти.</p> <p>У рамках всеукраїнської кампанії «ДЛЯ ДІТЕЙ суспільство без бар'єрів» у закладах освіти Харківської області продовжується робота щодо створення безбар'єрного середовища для дітей, приведення у відповідність встановлених пандусів до вимог ДБН. Створюються умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей.</p> <p>У закладах освіти відповідно до чинного законодавства організовується та/або забезпечується надання особам з особливими освітніми потребами психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, а також допоміжних засобів для навчання. Крім того, у закладах освіти працюють психологи, соціальні педагоги, вчителі-логопеди, які відповідно до своїх посадових обов'язків надають консультативну допомогу, забезпечують психологічний супровід та соціально-педагогічний патронаж учасників освітнього процесу. Відкрито Цифровий освітній</p>

1	2	3	4
			<p>центр – багатофункціональний простір для дітей на базі Харківського Національного Університету імені В.Н. Каразіна.</p> <p>На базі Харківської міської клінічної дитячої лікарні № 16, де проходять лікування діти, зокрема, з онкогематологічною патологією реалізується освітній проєкт «Школа супергероїв».</p>
4	2.2.2. Підвищення інформаційної обізнаності ветеранів та членів їх сімей щодо забезпечення їх прав	2.2.2.1. Розмістити соціальну рекламу в медичних, освітніх закладах, територіальних центрах комплектування та соціальної підтримки, центрах надання адміністративних послуг тощо	<p>Виконується.</p> <p>На офіційних сайтах закладів освіти та на їх сторінках у Facebook розміщена реклама для вразливих верств населення, таких як, ветерани та члени їх сімей щодо забезпечення їх прав та посилання: Довідник безбар'єрності https://bf.in.ua/ та Онлайн-курс «Безбар'єрна грамотність» на порталі «Дія. Цифрова освіта» (diia.gov.ua).</p>
5	2.2.3. Проведення інформаційної кампанії «Україна без бар'єрів»	2.2.3.1. Забезпечити проведення інформаційно-просвітницької кампанії «Україна без бар'єрів»	<p>Виконується.</p> <p>На офіційних сайтах закладів освіти розміщена інформація про «Всеукраїнську інформаційно-просвітницьку кампанію «Для дітей суспільство без бар'єрів» та електронне посилання на електронний «Довідник безбар'єрності», у соціальних мережах Facebook, Instagram були висвітлені для ознайомлення відеоматеріали, плакат, довідник та матеріали щодо проведення Всеукраїнської інформаційно-просвітницької кампанії «ДЛЯ ДІТЕЙ суспільство без бар'єрів». На порталі «Дія. Цифрова освіта» педагогічні працівники та батьки пройшли освітній курс «Безбар'єрна грамотність».</p> <p>Харківська міська батьківська рада спільно з Департаментом освіти Харківської міської ради впроваджує онлайн-проєкт «Школа безпеки», який проводиться в межах Школи для батьків «Планета «7-Я». Важливим напрямом взаємодії з батьківською громадськістю є інформаційно-роз'яснювальна робота з питань створення комфортного та безпечного середовища для школярів з використанням інформаційного проєкту «Харківська міська батьківська рада» у Фейсбуці та Telegram-каналі (близько 3000 підписників). В Telegram-каналі «Харківська батьківська рада» розміщуємо інфографіку за темами: #безпека_дітей, #психологічна_підтримка, #поради_батькам, а також посилання на корисні джерела, відеоконференції тощо.</p> <p>З метою забезпечення сприятливих для навчання умов у закладах освіти та</p>

1	2	3	4
			підтримки в освітньому процесі дітей з ООП для батьківської громадськості поширено матеріали, а саме: інфографіки «Як допомогти дітям пережити емоційне навантаження», «Що таке ІРЦ», «Безбар'єрна комунікація» тощо.
6	4.2.1. Запровадження процесу розвитку соціальної послуги підтриманого проживання для осіб з інвалідністю, осіб похилого віку	4.2.1.1. Провести функціональний аудит дитячих будинків-інтернатів та психоневрологічних інтернатів для виявлення осіб, які потребують надання соціальної послуги підтриманого проживання	<p>Виконано.</p> <p>В області проведено функціональний аудит дитячих будинків-інтернатів та психоневрологічних інтернатів системи соціального захисту населення області для виявлення осіб, які потребують послуги підтриманого проживання.</p> <p>В умовах воєнного стану одним із головних завдань інтернатних установ є забезпечення громадян в умовах стаціонарної установи своєчасною, якісною підтримкою, необхідним комплексом соціальних послуг відповідно до потреби.</p> <p>У 2022 році дітей 2 дитячих будинків-інтернатів та підопічних 3 психоневрологічних інтернатів тимчасово евакуйовано до інших інтернатних установ області та інших регіонів України.</p> <p>Станом на 25.09.2023 в системі соціального захисту населення області функціонує 8 інтернатних установ, де проживають/перебувають 991 особа похилого віку та з інвалідністю із стійкими інтелектуальними та/або психічними порушеннями, які за станом здоров'я потребують стороннього догляду, соціально-побутового обслуговування, надання медичної допомоги, соціальних послуг та комплексу реабілітаційних заходів і яким згідно з висновком лікарської комісії за участю лікаря-психіатра не протипоказане перебування в інтернаті.</p> <p>Мешканців інтернатних установ забезпечено наступними соціальними послугами: стаціонарний та паліативний догляд, інформування, консультуванням посередництво, представництво інтересів, соціальна профілактика, екстрене (кризове) втручання, соціальна адаптація, соціально-трудова адаптація, соціальна реабілітації, соціальна інтеграція та реінтеграція, транспортні послуги.</p> <p>З метою адаптації мешканців інтернатних установ та повернення їх до самостійного життя у громаді, в інтернатних установах вжито відповідних заходів щодо можливості утворення відділень (груп) підтриманого проживання (далі - відділення), а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - створені робочі групи з числа працівників інтернатних установ (соціальні, медичні, педагогічні працівники та інші) для підготовки матеріалів і забезпечення ефективного вивчення вказаного питання; - проведено опитування (анкетування) підопічних, яким згідно з висновком

1	2	3	4
			<p>робочої групи доцільно надавати соціальну послугу підтриманого проживання в умовах інтернатної установи, та з'ясовано бажання у виявлених осіб отримувати таку послугу;</p> <p>проведено моніторинг приміщень інтернатних установ для організації роботи відділення; забезпечення клієнтів відділення відповідними умовами проживання, вживання їжі, особистої та загальної гігієни тощо;</p> <p>- проаналізовано наявність кваліфікованих фахівців згідно з орієнтовними штатними нормативами відділення, затверджених наказом Міністерства соціальної політики України від 31.08.2017 № 1385 «Про затвердження Типового положення про відділення (групу) підтриманого проживання осіб похилого віку та осіб з інвалідністю».</p> <p>За результатами проведеної роботи з'ясовано, що на сьогодні є можливість організувати, відповідно до вимог чинного законодавства, надання соціальної послуги підтриманого проживання 4 особам з інвалідністю, які проживають у психоневрологічному відділенні Богодухівського дитячого будинку-інтернату.</p>
7	4.3.4. Запровадження системи раннього втручання	4.3.4.1. Провести щорічний моніторинг та оцінювання якості послуги раннього втручання, що вже надається та за результатами якого підготувати звіт	<p>Виконується</p> <p>Станом на 01.10.2023 року в Харківській області створено 38 інклюзивно-ресурсних центрів. На деокупованих територіях відновлено діяльність 7 інклюзивно-ресурсних центрів (далі - ІРЦ), які надають послуги дітям з особливими освітніми потребами в дистанційній формі в Ізюмській, Балаклійській, Золочівській, Дергачівській, Шевченківській, Кіндрашівській та Куп'янській громадах.</p> <p>Відновлення роботи, надання освітніх послуг та матеріально-технічного забезпечення в ІРЦ Старосалтівської, Печенізької та Безлюдівської громадах передбачається до кінця 2023 року.</p> <p>В Харківській області діє мобільний ІРЦ, фахівці якого здійснюють візити до територіальних громад, в тому числі деокупованих територій, відповідно до заяв батьків дітей з особливими освітніми потребами та з урахуванням безпекової ситуації.</p> <p>Фахівці ІРЦ реалізують завдання послуги з раннього втручання через консультативну допомогу батькам (законним представникам) дітей з ООП щодо підвищення можливостей розвивати та виховувати свою дитину, впровадження допоміжних стратегій у режим життя сім'ї, допомогу родині та кожному з батьків знаходити й створювати власні ресурси, щоб справлятися з потребами дитини.</p>

1	2	3	4
			<p>В області постійно вживаються заходи з метою підвищення якості надання срціальних послуг. Щомісяця проводиться моніторинг надання соціальної послуги раннього втручання, що передбачає збір та узагальнення інформації про надання соціальних послуг, діяльність надавачів соціальних послуг. Інформація про функціонування центрів раннього втручання у Харківській області розміщується на офіційному сайті Харківської обласної військової адміністрації (https://kharkivoda.gov.ua/oblasna-derzhavna-administratsiya/struktura-administratsiyi/strukturni-pidrozdili/139/3083).</p> <p>З метою впровадження практики надання послуги раннього втручання місцевим органам влади, командам раннього втручання доведено до відома та врахування в роботі накази Мінсоцполітики від 18.02.2021 №92 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо впровадження практики надання послуги раннього втручання для забезпечення розвитку дитини, збереження її здоров'я та життя» та від 26.03.2021 № 152 «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо впровадження практики надання послуги раннього втручання для забезпечення розвитку дитини, збереження її здоров'я та життя».</p>
8	5.1.1. Забезпечення закладів освіти всіх рівнів допоміжними засобами для навчання та спеціальними підручниками, посібниками, зокрема надрукованими шрифтом Брайля	<p>5.1.1.1.забезпечення осіб з особливими освітніми потребами допоміжними засобами навчання</p> <p>5.1.1.2.забезпечення осіб з особливими освітніми потребами спеціальними підручниками, посібниками, зокрема надрукованими</p>	<p>Виконано. На постійному контролі.</p> <p>Заклади освіти відповідно до потреб дітей з ООП щорічно забезпечуються допоміжними засобами для навчання та спеціальними підручниками, посібниками, зокрема надрукованими шрифтом Брайля. Оновлюються матеріально-технічні засоби для створення та функціонування інклюзивного середовища закладів дошкільної та загальної середньої освіти.</p> <p>У спеціальних школах, що надають освітні послуги дітям з ООП, у наявності спеціальні кабінети для забезпечення проведення корекційно-розвиткових занять та надання психолого-педагогічних послуг, а саме: кабінети з корекції слуху-зору-тактильного сприймання мовлення та формування вимови (комп'ютерні програми «Світ звуків», «Видима мова», кабінети з лікувальної фізкультури та ритміки, кабінет з соціально-побутового орієнтування, ресурсні кімнати, тощо.</p> <p>Виконано. На постійному контролі.</p> <p>Відповідно до Плану доставки підручників для осіб з особливими освітніми потребами, доведеного до регіону листом ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 04.07.2023 № 21/08-1128, до області надійшов підручник для 5-го класу «Інформатика»</p>

1	2	3	4
		шрифтом Брайля	<p>для осіб з особливими освітніми потребами (Н 54), надрукований шрифтом Брайля, у кількості 6 прим. (у 4-х частинах). Підручники направлено до Харківської спеціальної школи ім. В. Г. Короленка» Харківської обласної ради.</p> <p>Забезпечено навчально-методичними посібниками педагогічних працівників, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами в повному обсязі.</p>

Директор Департаменту,
головний архітектор області



Антон КОРОТОВСЬКИХ