

Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації
Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна

**УЧНІ 10-11 КЛАСІВ
ЗЗСО ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
В УМОВАХ КАРАНТИНУ**

результати онлайн-опитування

2020 – 2021

	Стор.
Методологія дослідження	3
Інформація про опитування	4
1. ШКОЛА Й ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС	5
Задоволеність своєю школою \ Що не подобається в школі \ Оцінка якості викладання в школі \ Оцінка предметів шкільної програми \ Мотиви вивчення предметів шкільної програми	
2. ДИСТАНЦІЙНЕ \ ОНЛАЙН НАВЧАННЯ	19
Формат занять у школі під час опитування \ Умови й можливості для дистанційного навчання \ Організація занять під час дистанційного навчання в школі \ Засоби комунікації для дистанційного навчання \ Проблеми, що виникають під час дистанційного навчання \ Рівень задоволеності дистанційним навчанням у школі \ Пропозиції щодо організації дистанційного навчання \ Ставлення до перспективи навчатися дистанційно й надалі \ Готовність до дистанційного навчання старшокласників \ шкіл	
3. СПОСІБ ЖИТТЯ, ДОЗВІЛЯ Й ВІЛЬНИЙ ЧАС	38
З ким старшокласники проводять вільний час \ Позашкільні заняття \ Додаткові курси, гуртки та секції \ Структура вільного часу старшокласників під час карантину	
4. ПЛАНИ НА МАЙБУТНЄ	47
Плани після закінчення школи \ Напрями здобуття вищої освіти \ Географія здобуття вищої освіти	
Резюме	51

МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

Департаментом науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації спільно з Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна проведено опитування учнів 10-11 класів шкіл Харківської області щодо їхнього навчання та вільного часу під час карантину. Дослідження має за мету покращити умови навчання в закладах загальної середньої освіти Харківської області, оптимізувати навчальне навантаження й вирішити проблеми, які виникають під час дистанційного навчання в умовах карантину.

Опитування здійснено в період з **21 грудня 2020 року по 11 січня 2021 року** за допомогою платформи для онлайн-опитувань **LimeSurvey 3**. За типом це кількісне (стандартизоване) веб-опитування (CAWI). Респонденти мали можливість анонімно взяти участь в опитуванні, використовуючи комп'ютерну техніку або гаджети. Анкета відкривалась за посиланням в браузері. Посилання на онлайн-анкету надавалось відділами освіти школам, а в окремих школах розповсюджувалось серед старшокласників.

Обсяг генеральної сукупності складає 25656 учнів 10-11 класів Харківської області. Вибірка формувалась методом основного масиву.

Обсяг вибірки — **9288 респондентів** (36% усіх старшокласників області). Для контролю відбору учасників опитування в анкеті застосовані скринінгові фільтруючі запитання щодо місця проживання, закладу та класу навчання. Отримані дані в цілому відтворюють основні розподіли генеральної сукупності, такі як співвідношення учнів 10 та 11 класів (51% і 49% відповідно). Втім географічні ознаки у вибірці через розбіжності в рівні активності на місцях дещо відрізнялись від розподілів генеральної сукупності, тому було застосовано ваговий коефіцієнт, який вирівнює пропорції за ознакою тип населеного пункту (обласний центр м. Харків, міські й сільські населені пункти Харківської області). Усі дані в звіті подано із застосуванням математичного зважування.

Вибіркова похибка з імовірністю 0.95 не перевищує 1%. Вибірка відображає модель генеральної сукупності й відповідає вимогам репрезентативності, що дозволяє розповсюдити висновки дослідження на всіх старшокласників Харківської області в цілому.

Обробка й аналіз даних здійснено за допомогою статистичного пакету IBM SPSS Statistics 25.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОПИТАНИХ

Респондентами опитування стали учні 10-11 класів закладів загальної середньої освіти Харківської області, 5449 (59%) дівчат і 3839 (41%) хлопців.

За ознакою «клас навчання» опитані поділились майже рівномірно — 4756 (51%) навчаються в 10 класі, 4532 (49%) — в 11 класі.

Близько половини опитаних старшокласників (51%) навчається в загальноосвітніх школах, 29% — у ліцеях, 12% — у гімназіях, 4% — у навчально-виховних комплексах, 4% — у спеціалізованих школах. Майже всі респонденти (99%) навчаються в державних школах, в приватних — лише 1% опитаних.

52% опитаних проживає в обласному центрі, місті Харкові, 48% — в інших населених пунктах Харківської області (33% проживають у міських населених пунктах, 15% — у селах).

В опитуванні взяли участь учні 10-11 класів усіх адміністративних районів Харківської області та міста Харкова.

*Кількість опитаних старшокласників у м. Харків та в адміністративних районах Харківської області**



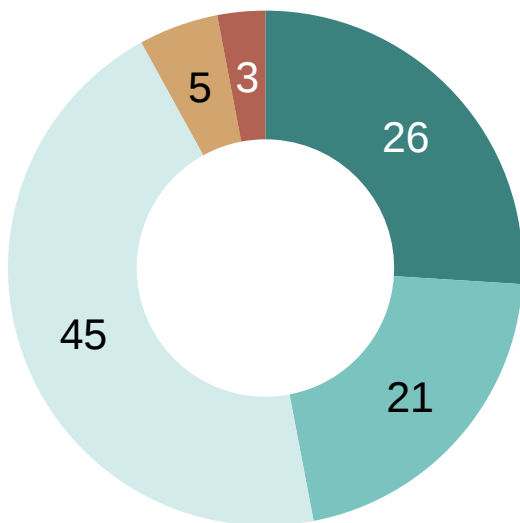
* За новим адміністративно-територіальним устроєм

1

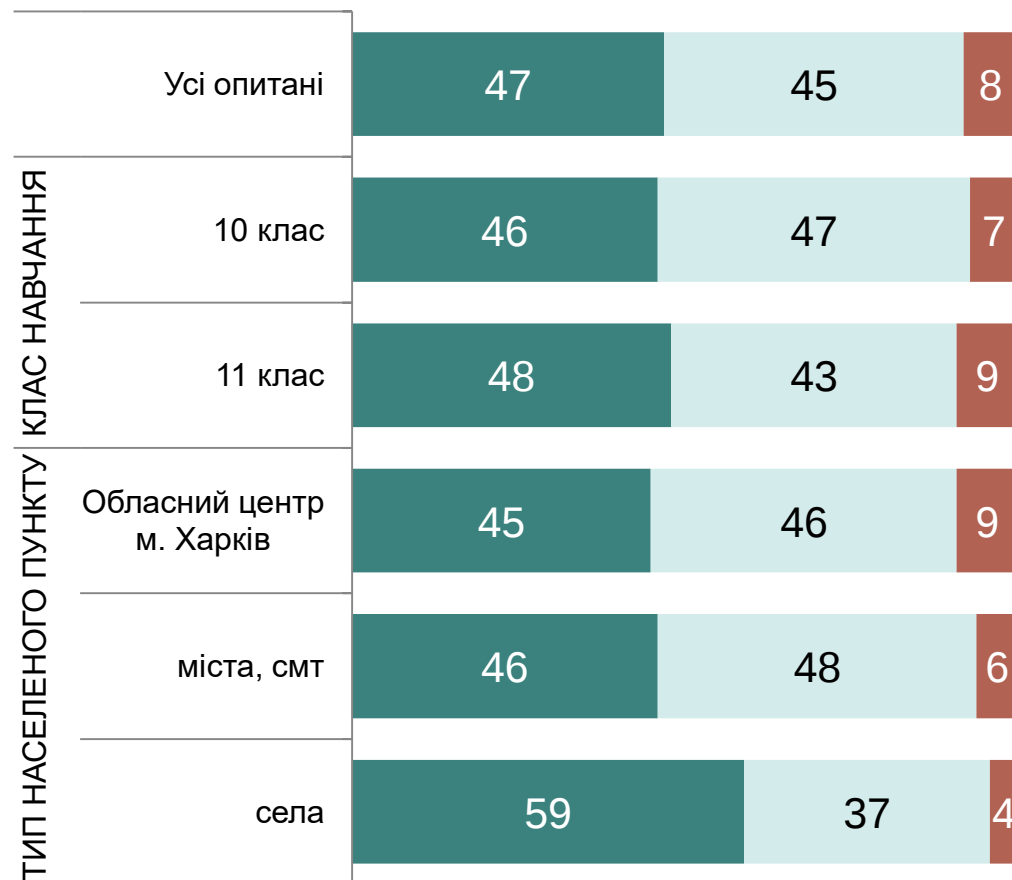
ШКОЛА Й ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

ЗАДОВОЛЕНІСТЬ СВОЄЮ ШКОЛОЮ

Загалом подобається вам чи ні школа, у якій ви зараз навчаєтесь? (%)



- Безумовно, подобається
- Імовіріше, подобається
- У чомусь подобається, в чомусь не подобається
- Імовіріше, не подобається
- Безумовно, не подобається



- Подобається (безумовно, подобається + імовіріше, подобається)
- У чомусь подобається, в чомусь не подобається
- Не подобається (імовіріше, не подобається + безумовно, не подобається)

ЗАДОВОЛЕНІСТЬ СВОЄЮ ШКОЛОЮ

Загалом подобається вам чи ні школа, у якій ви зараз навчаєтесь? (%)

В АДМІНІСТРАТИВНИХ РАЙОНАХ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ



У МІСТАХ ОБЛАСНОГО ЗНАЧЕННЯ



■ Подобається ■ У чомусь подобається, в чомусь не подобається ■ Не подобається

ЩО НЕ ПОДОБАЄТЬСЯ В ШКОЛІ

Що саме вам не подобається в школі, у якій ви зараз навчаєтесь? (%)



Респонденти могли вибрати кілька варіантів відповіді, тому сума всіх відповідей перевищує 100%

Масив: усі опитані учні 10-11 класів — 9288

ЩО НЕ ПОДОБАЄТЬСЯ В ШКОЛІ (В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД КЛАСУ НАВЧАННЯ)

Що саме вам не подобається в школі, у якій ви зараз навчаєтесь? (%)

	10 клас	11 клас
Відсутній або слабкий інтернет-зв'язок, wi-fi	47	45
Занадто велике навчальне навантаження, багато домашніх завдань	39	34
Кабінети не забезпечені всім необхідним для навчання	25	24
Необ'єктивне оцінювання знань учнів	24	26
Холодно в приміщеннях навчальних закладів у зимовий час	24	24
Неможливість учням освоїти навчальний матеріал без репетитора	22	25
Незручний розклад занять	21	20
Незадовільна організація харчування	18	18
Припинення учнів з боку вчителів	17	19
Недостатня кількість гуртків, факультативів та спортивних секцій	14	15
Низький рівень викладання навчальних дисциплін	11	13
Відсутність \ брак комп'ютерів, електронних технологій навчання	12	12
Незадовільний стан спортивних та ігрових залів, майданчиків	12	12
Незадовільні побутові умови в школі	11	11
Припинення учнів з боку однокласників, інших учнів (булінг)	12	10
Незадовільний стан класів, кабінетів	10	9
Незручне розташування школи (далеко, складно діставатись)	9	9
Недостатня забезпеченість підручниками	10	5
Незадовільна охорона території школи	7	7
Переповненість класів	7	5
Інше*	6	6

* Інше: не подобаються окремі вчителі; забагато непотрібних й нецікавих предметів та бракує потрібних й цікавих; корупція серед вчителів; стан, санітарні умови в туалетах, відсутність у туалетах перегородок, шпингалетів, дверей; дистанційне навчання; зависока строгість у дресс-кодів; школу під час перерв зачиняють; не дають пароль від wi-fi; бракує вчителів; бракує класів; російська мова викладання; немає можливості обирати профіль класу; немає практичних робіт з фізики, хімії, біології; немає спортивних майданчиків (футбол, баскетбол); немає спортивного залу; немає роздягальні — на фізкультуру переодягаємось у класі тощо. Втім більшість відповідей «Інше» — «усе влаштовує», «усе подобається».

Респонденти могли вибрати кілька варіантів відповіді, тому сума всіх відповідей перевищує 100%

Масив: усі опитані учні 10-11 класів — 9288

ЩО НЕ ПОДОБАЄТЬСЯ В ШКОЛІ (В НАСЕЛЕНИХ ПУНКТАХ РІЗНОГО ТИПУ)

Що саме вам не подобається в школі, у якій ви зараз навчаєтесь? (%)

	Харків	міста, смт	села
Відсутній або слабкий інтернет-зв'язок, wi-fi	45	49	41
Занадто велике навчальне навантаження, багато домашніх завдань	38	39	27
Кабінети не забезпечені всім необхідним для навчання	25	25	25
Необ'єктивне оцінювання знань учнів	31	24	10
Холодно в приміщеннях навчальних закладів у зимовий час	27	24	16
Неможливість учням освоїти навчальний матеріал без репетитора	30	20	9
Незручний розклад занять	21	22	13
Незадовільна організація харчування	19	21	11
Припинення учнів з боку вчителів	21	17	9
Недостатня кількість гуртків, факультативів та спортивних секцій	14	14	18
Низький рівень викладання навчальних дисциплін	16	9	6
Відсутність \ брак комп'ютерів, електронних технологій навчання	14	9	12
Незадовільний стан спортивних та ігрових залів, майданчиків	11	14	10
Незадовільні побутові умови в школі	14	10	4
Припинення учнів з боку однокласників, інших учнів (булінг)	12	11	7
Незадовільний стан класів, кабінетів	11	10	6
Незручне розташування школи (далеко, складно діставатись)	7	8	16
Недостатня забезпеченість підручниками	7	8	6
Незадовільна охорона території школи	6	9	5
Переповненість класів	8	5	1
Інше	5	6	7

Респонденти могли вибрати кілька варіантів відповіді, тому сума всіх відповідей перевищує 100%

Масив: усі опитані учні 10-11 класів — 9288

ЩО НЕ ПОДОБАЄТЬСЯ В ШКОЛІ (В АДМІНІСТРАТИВНИХ РАЙОНАХ

ОБЛАСТІ)
Що саме вам не подобається в школі, якій ви зараз навчаєтесь? (%)

	АДМІНІСТРАТИВНІ РАЙОНИ ХАРКІВЬКОЇ ОБЛАСТІ						
	Харківський	Чугувський	Куп'янський	Ізюмський	Лозівський	Красноградський	Богодухівський
Відсутній або слабкий інтернет-зв'язок, wi-fi	45	47	50	45	57	44	40
Занадто велике навчальне навантаження, багато домашніх завдань	33	32	33	42	37	42	31
Кабінети не забезпечені всім необхідним для навчання	27	29	25	19	29	21	22
Необ'єктивне оцінювання знань учнів	18	21	20	21	22	17	13
Холодно в приміщеннях навчальних закладів у зимовий час	18	15	33	20	31	18	16
Неможливість учням освоїти навчальний матеріал без репетитора	16	18	18	18	18	20	10
Незручний розклад занять	19	16	17	23	22	26	15
Незадовільна організація харчування	20	18	18	15	25	17	13
Припинення учнів з боку вчителів	15	14	15	16	15	14	11
Недостатня кількість гуртків, факультативів та спортивних секцій	14	16	14	16	14	14	19

Продовження таблиці — на наступній сторінці

Респонденти могли вибрати кілька варіантів відповіді, тому сума всіх відповідей перевищує 100%

Масив: усі опитані учні 10-11 класів — 9288

ЩО НЕ ПОДОБАЄТЬСЯ В ШКОЛІ (В АДМІНІСТРАТИВНИХ РАЙОНАХ

ОБЛАСТІ)
Що саме вам не подобається в школі, якій ви зараз навчаєтесь? (%)

АДМІНІСТРАТИВНІ РАЙОНИ ХАРКІВЬКОЇ ОБЛАСТІ							
	Харківський	Чугуївський	Куп'янський	Ізюмський	Лозівський	Красноградський	Богодухівський
Низький рівень викладання навчальних дисциплін	9	8	8	11	8	6	4
Відсутність \ брак комп'ютерів, електронних технологій навчання	10	11	9	9	12	12	9
Незадовільний стан спортивних та ігрових залів, майданчиків	15	10	13	14	14	14	11
Незадовільні побутові умови в школі	7	9	10	8	8	6	6
Приниження учнів з боку однокласників, інших учнів (булінг)	9	9	11	11	10	8	11
Незадовільний стан класів, кабінетів	8	8	10	9	10	6	7
Незручне розташування школи (далеко, складно діставатись)	11	9	11	14	9	9	11
Недостатня забезпеченість підручниками	7	9	9	8	5	4	8
Незадовільна охорона території школи	10	8	9	8	7	8	6
Переповненість класів	4	4	3	4	3	3	2
Інше	7	6	6	5	5	8	11

Респонденти могли вибрати кілька варіантів відповіді, тому сума всіх відповідей перевищує 100%

Масив: усі опитані учні 10-11 класів — 9288

ЩО НЕ ПОДОБАЄТЬСЯ В ШКОЛІ (В МІСТАХ ОБЛАСНОГО ЗНАЧЕННЯ)

Що саме вам не подобається в школі, у якій ви зараз навчаєтесь? (%)

МІСТА ОБЛАСНОГО ЗНАЧЕННЯ						
	Ізюм	Куп'янськ	Лозова	Люботин	Первомайський	Чугуїв
Відсутній або слабкий інтернет-зв'язок, wi-fi	50	56	64	45	59	62
Занадто велике навчальне навантаження, багато домашніх завдань	59	41	40	34	48	37
Кабінети не забезпечені всім необхідним для навчання	18	24	28	36	22	37
Необ'єктивне оцінювання знань учнів	35	20	28	23	27	29
Холодно в приміщеннях навчальних закладів у зимовий час	22	50	35	30	31	22
Неможливість учням освоїти навчальний матеріал без репетитора	35	15	23	15	21	27
Незручний розклад занять	29	20	27	13	18	23
Незадовільна організація харчування	18	23	33	22	25	20
Приниження учнів з боку вчителів	23	17	20	20	16	22
Недостатня кількість гуртків, факультативів та спортивних секцій	15	11	15	20	8	12

Продовження таблиці — на наступній сторінці

Респонденти могли вибрати кілька варіантів відповіді, тому сума всіх відповідей перевищує 100%

Масив: усі опитані учні 10-11 класів — 9288

ЩО НЕ ПОДОБАЄТЬСЯ В ШКОЛІ (В МІСТАХ ОБЛАСНОГО ЗНАЧЕННЯ)

Що саме вам не подобається в школі, у якій ви зараз навчаєтесь? (%)

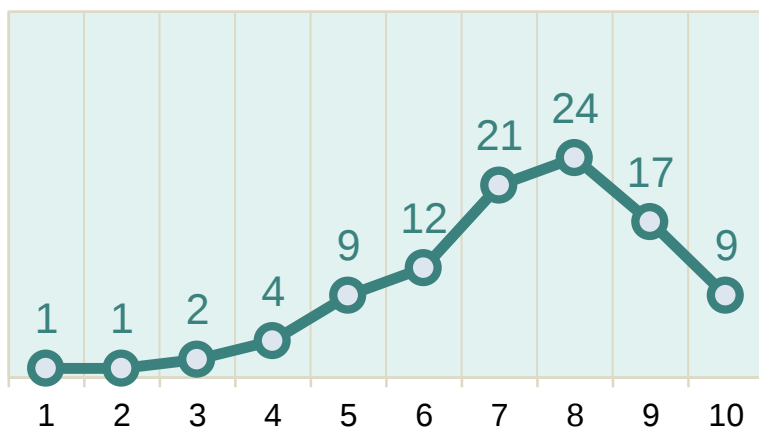
МІСТА ОБЛАСНОГО ЗНАЧЕННЯ						
	Ізюм	Куп'янськ	Лозова	Люботин	Первомайський	Чугуїв
Низький рівень викладання навчальних дисциплін	14	7	12	7	8	11
Відсутність \ брак комп'ютерів, електронних технологій навчання	8	8	9	15	11	10
Незадовільний стан спортивних та ігрових залів, майданчиків	18	11	18	18	10	13
Незадовільні побутові умови в школі	8	17	9	7	9	16
Припинення учнів з боку однокласників, інших учнів (булінг)	13	14	11	15	15	12
Незадовільний стан класів, кабінетів	13	13	12	8	5	14
Незручне розташування школи (далеко, складно діставатись)	8	8	6	13	6	6
Недостатня забезпеченість підручниками	11	16	5	6	2	8
Незадовільна охорона території школи	6	13	8	11	8	11
Переповненість класів	6	4	3	3	2	9
Інше	4	7	4	9	8	5

Респонденти могли вибрати кілька варіантів відповіді, тому сума всіх відповідей перевищує 100%

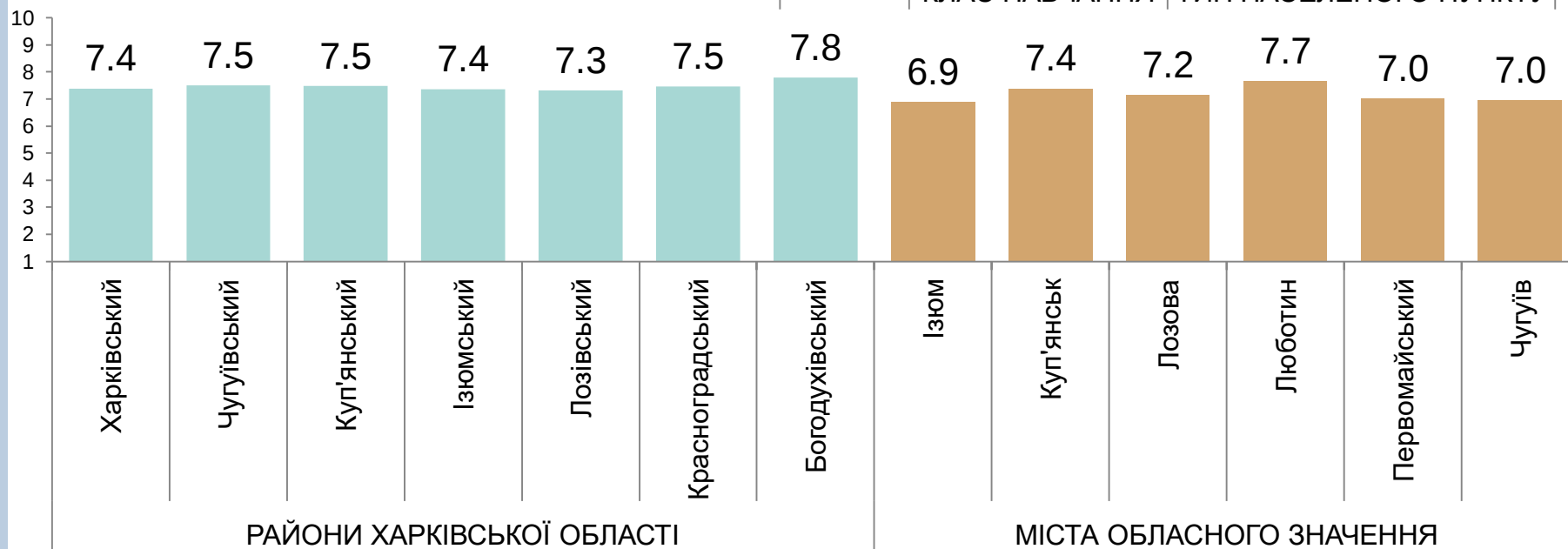
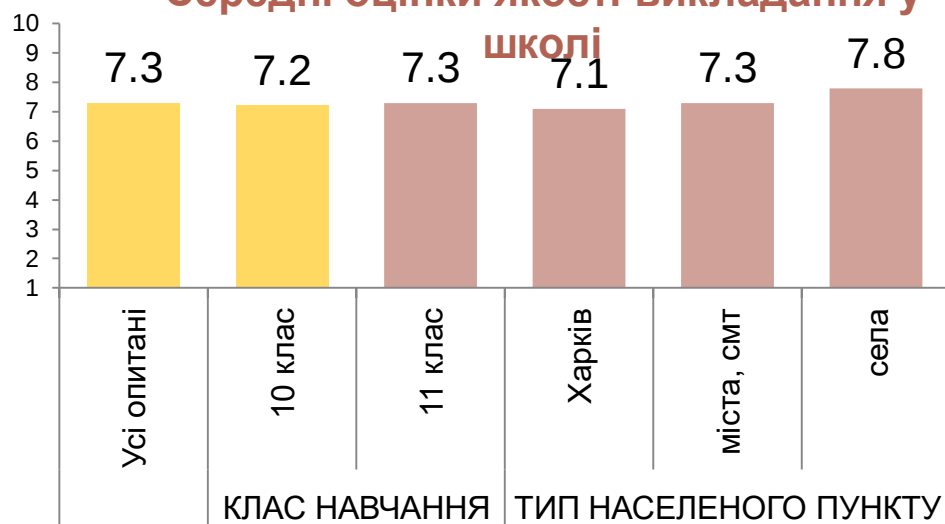
Масив: усі опитані учні 10-11 класів — 9288

ОЦІНКА ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ В ШКОЛІ

Як би ви загалом оцінили рівень викладання у вашій школі від 1 (рівень дуже низький) до 10 (рівень дуже високий)? (%)

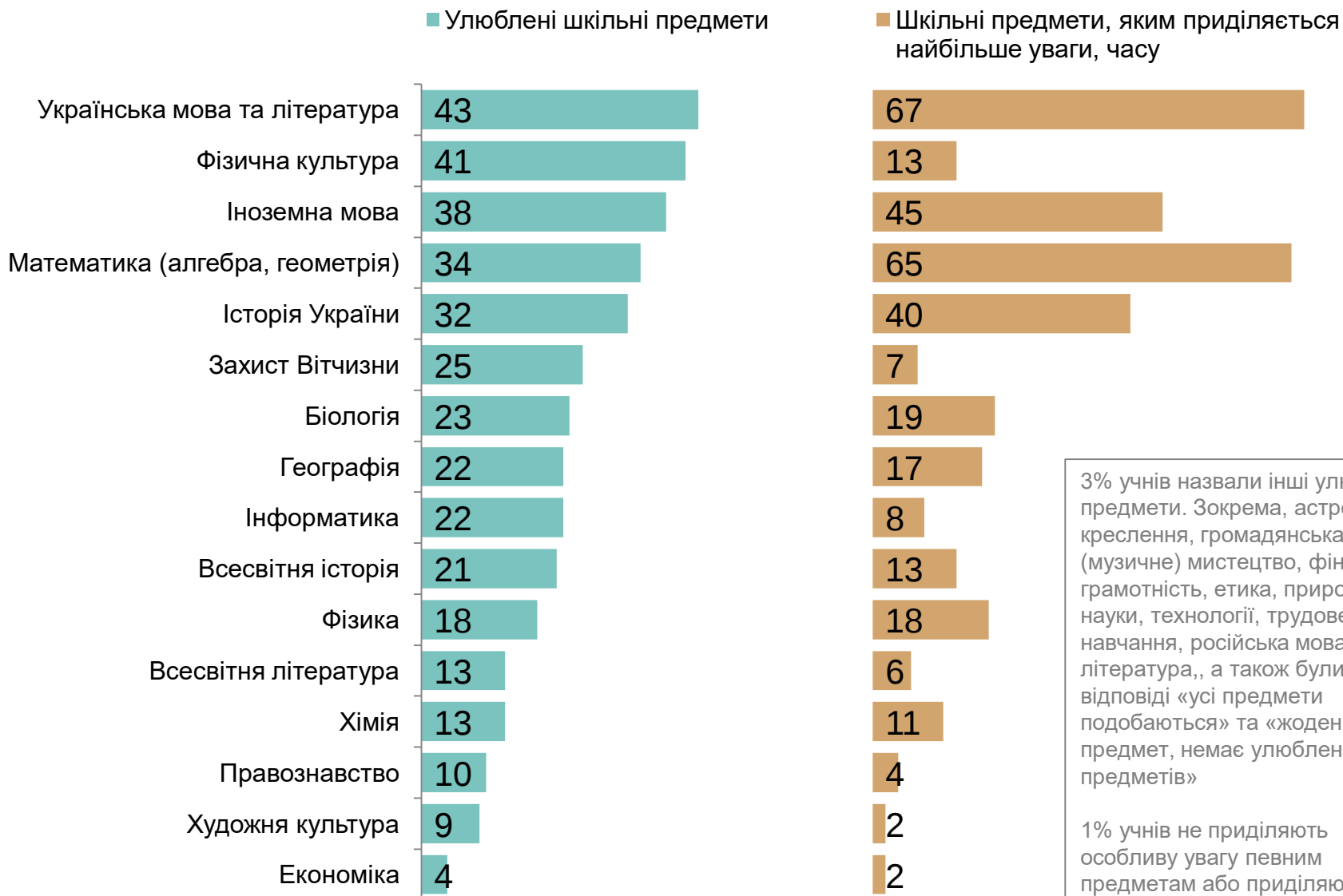


Середні оцінки якості викладання у школі



ОЦІНКА ПРЕДМЕТІВ ШКІЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

Які предмети шкільної програми вам подобаються найбільше?
Яким предметам шкільної програми ви приділяєте найбільше уваги, часу? (%)



3% учнів назвали інші улюблені предмети. Зокрема, астрономія, креслення, громадянська освіта, (музичне) мистецтво, фінансова грамотність, етика, природничі науки, технології, трудове навчання, російська мова та література,, а також були відповіді «усі предмети подобаються» та «жоден предмет, немає улюблених предметів»

1% учнів не приділяють особливу увагу певним предметам або приділяють увагу рівною мірою майже всім предметам

Респонденти могли вибрати кілька варіантів відповіді, тому сума всіх відповідей перевищує 100%

Масив: усі опитані учні 10-11 класів — 9288

МОТИВИ ВИВЧЕННЯ ПРЕДМЕТІВ ШКІЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

Чому саме цими предметами шкільної програми ви займаєтесь найбільше? (%)



* Інше: тому що ці предмети найскладніші (аби підтягнути оцінки, бо їх я розумію гірше ніж інші; важко розумію, а контрольні писати треба; важко даються; вони для мене складні тощо); через велике навантаження (досить великий обсяг завдань з деяких предметів); велика кількість уроків на тиждень через профільний рівень; вчителі не дають знань; задають багато домашніх завдань, виконую щоб отримати хороший атестат; планую поїхати вчитися за кордон; хочу пізнати, як влаштован світ тощо.

Респонденти могли вибрати кілька варіантів відповіді, тому сума всіх відповідей перевищує 100%

Масив: усі опитані учні 10-11 класів — 9288

МОТИВИ ВИВЧЕННЯ ПЕВНИХ ПРЕДМЕТІВ ШКІЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

Чому саме цими предметами шкільної програми ви займаєтесь найбільше? (%)

	Математика (алгебра, геометрія)	Українська мова та література	Всесвітня література	Історія України	Всесвітня історія	Фізика	Хімія	Біологія	Географія	Іноземна мова	Економіка	Правознавство	Інформатика	Художня культура	Фізична культура	Захист Вітчизни
За цими предметами складатимете ЗНО	85	83	68	82	73	77	73	77	80	83	63	65	63	56	56	55
Подобаються, цікавлять предмети	46	48	67	49	60	57	59	55	53	52	69	66	69	69	72	70
Знання з цих предметів знадобляться в житті, у майбутній професії	46	44	45	42	47	52	48	48	44	54	51	55	58	50	45	43
Подобаються вчителі, що викладають ці предмети	34	37	49	39	46	42	43	42	42	36	51	47	44	44	46	53
Через вимогливість вчителів	14	12	19	14	20	23	22	15	15	13	19	18	13	16	8	13
Через тиск, вимогливість з боку батьків	6	4	8	5	8	7	9	6	5	5	12	7	6	9	4	6
Інше	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	4	1	2	1	1	1

Респонденти могли вибрати кілька варіантів відповіді, тому сума всіх відповідей перевищує 100%

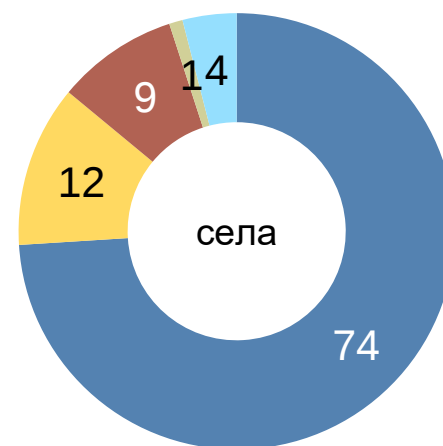
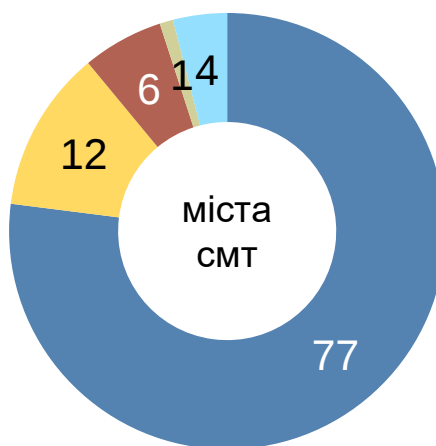
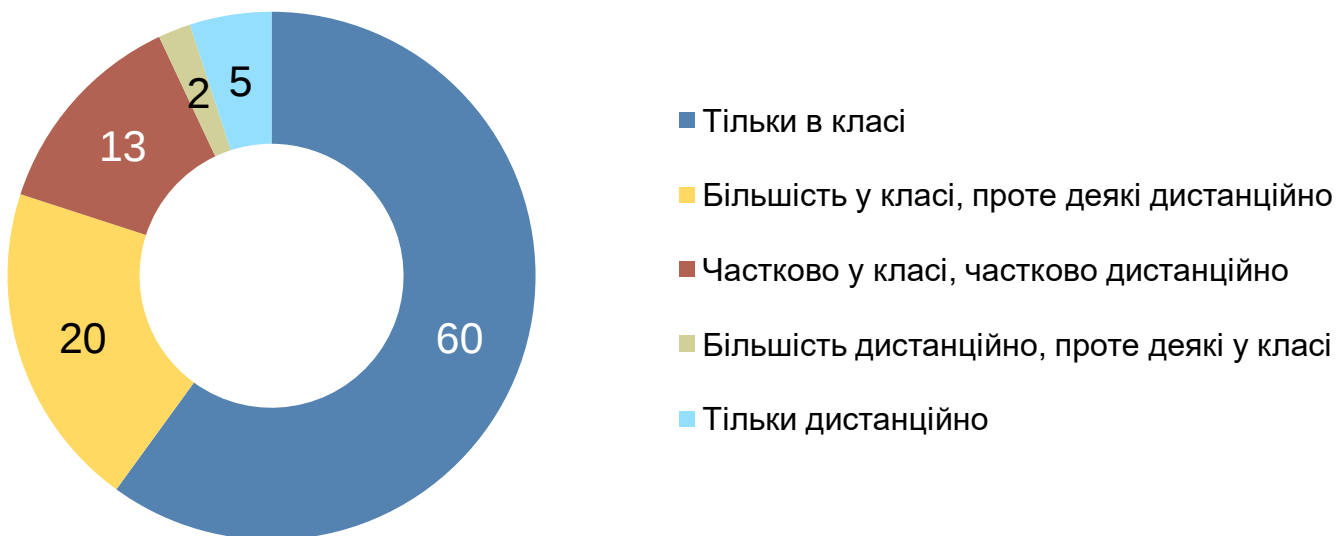
Масив: усі опитані учні 10-11 класів — 9288

2

ДИСТАНЦІЙНЕ \ ОНЛАЙН НАВЧАННЯ

ФОРМАТ ЗАНЯТЬ У ШКОЛІ ПІД ЧАС ОПИТУВАННЯ

У зв'язку з карантинними заходами навчання в школі протягом останнього року певний час відбувалось за допомогою інтернету в дистанційній формі або онлайн. Як у вас зараз відбуваються заняття у школі — у класі або дистанційно? (%)



ФОРМАТ ЗАНЯТЬ У ШКОЛІ ПІД ЧАС ОПИТУВАННЯ

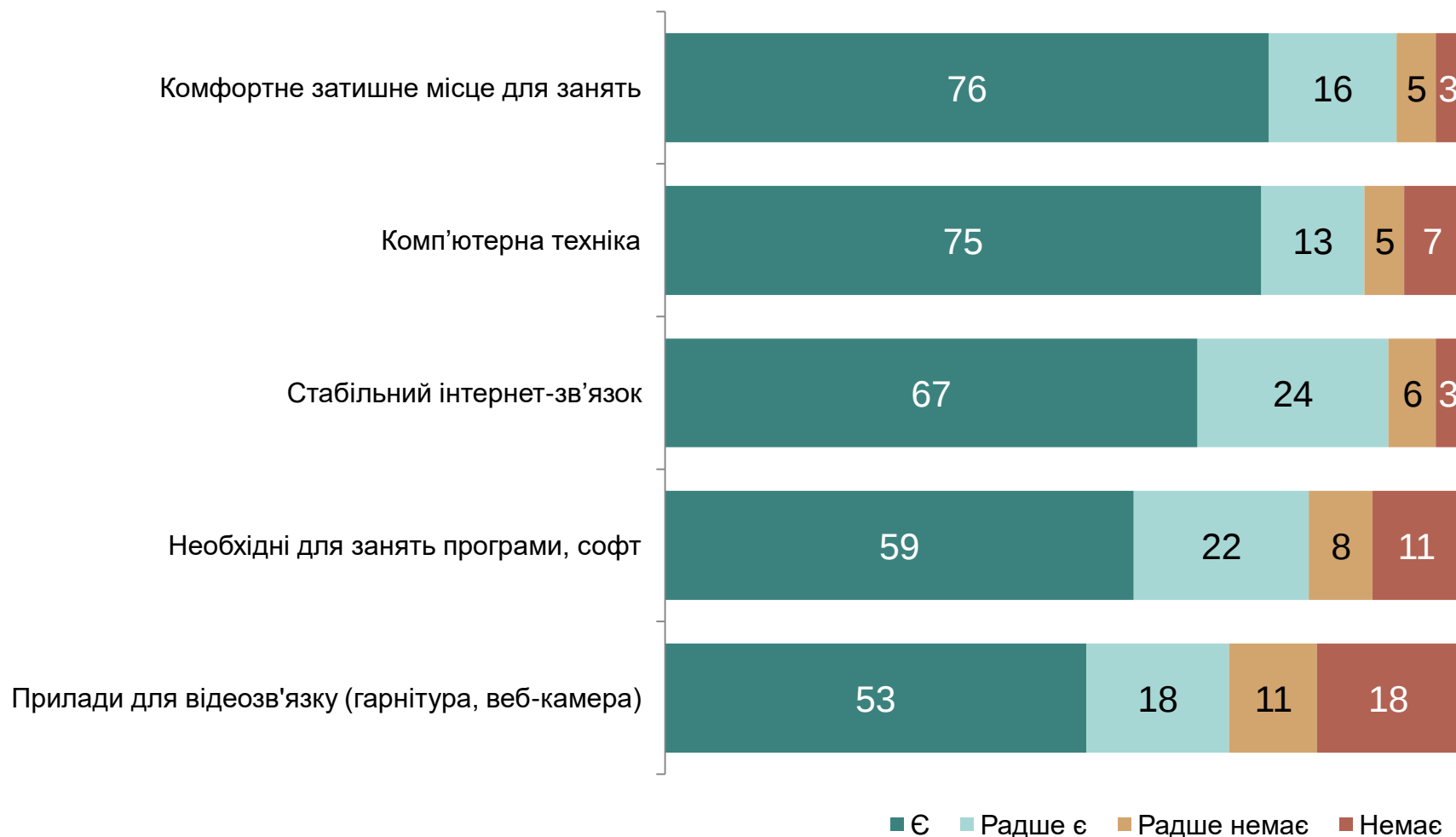
Як у вас зараз відбуваються заняття у школі — у класі або дистанційно? (%)

АДМІНІСТРАТИВНІ РАЙОНИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ								
	Харків- ський	Чугуїв- ський	Куп'ян- ський	Ізюм- ський	Лозів- ський	Красно- градський	Богоду- хівський	
Тільки в класі	82	80	75	84	70	71	62	
Більшість у класі, проте деякі дистанційно	11	12	14	7	17	11	18	
Частково у класі, частково дистанційно	4	5	6	3	7	8	15	
Більшість дистанційно, проте деякі у класі	1	1	1	1	2	3	1	
Тільки дистанційно	2	2	4	5	4	7	4	

МІСТА ОБЛАСНОГО ЗНАЧЕННЯ							
	Ізюм	Куп'янськ	Лозова	Люботин	Перво- майський	Чугуїв	
Тільки в класі	82	80	75	84	70	71	
Більшість у класі, проте деякі дистанційно	11	12	14	7	17	11	
Частково у класі, частково дистанційно	4	5	6	3	7	8	
Більшість дистанційно, проте деякі у класі	1	1	1	1	2	3	
Тільки дистанційно	2	2	4	5	4	7	

УМОВИ Й МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

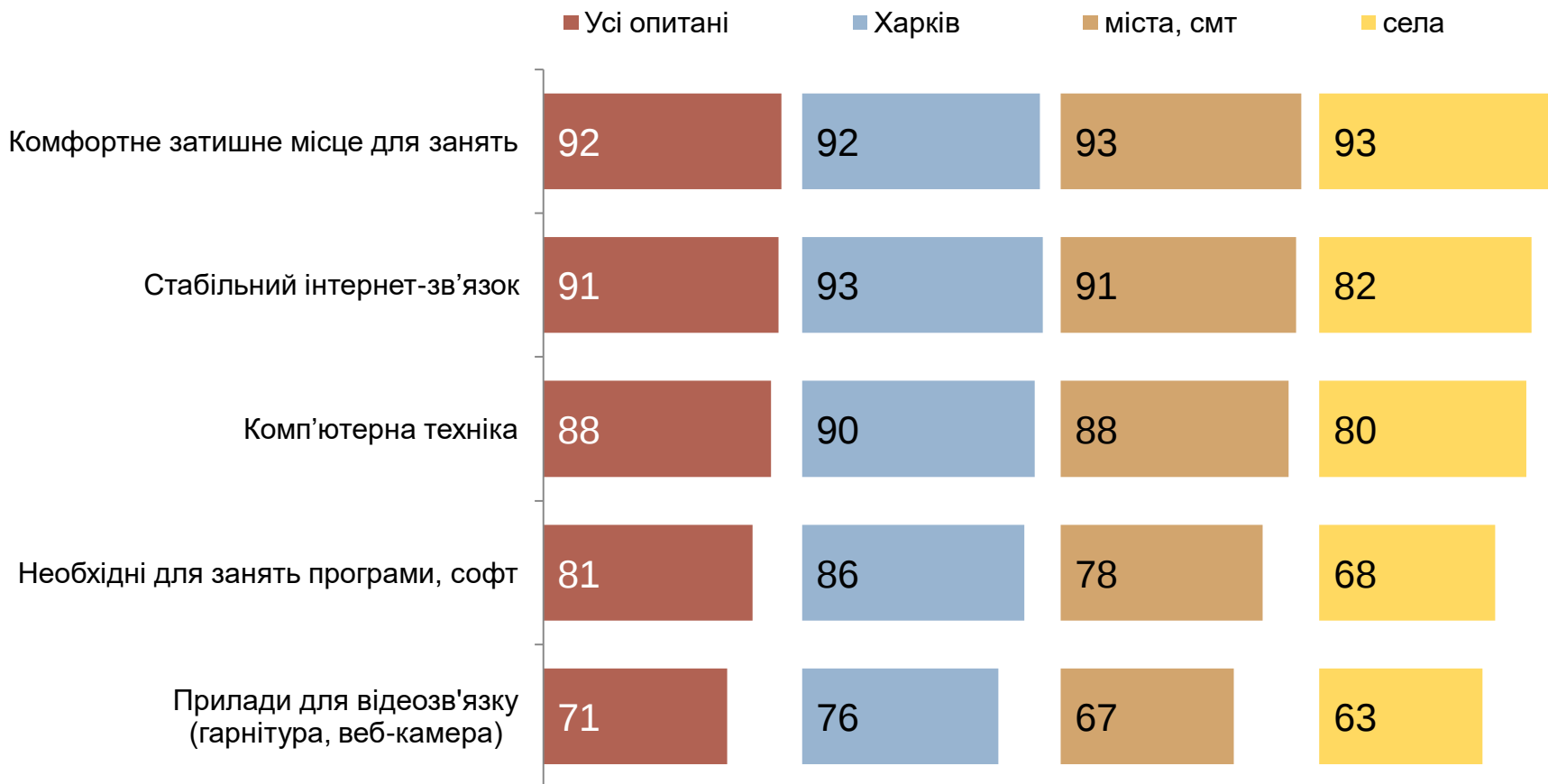
Які з перелічених умов й можливостей навчатися дистанційно є у вас вдома? (%)



УМОВИ Й МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Які з перелічених умов й можливостей навчатися дистанційно є у вас вдома? (%)

Відповіді «є» й «радіше є» разом



УМОВИ Й МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Які з перелічених умов й можливостей навчатися дистанційно є у вас вдома? (%)

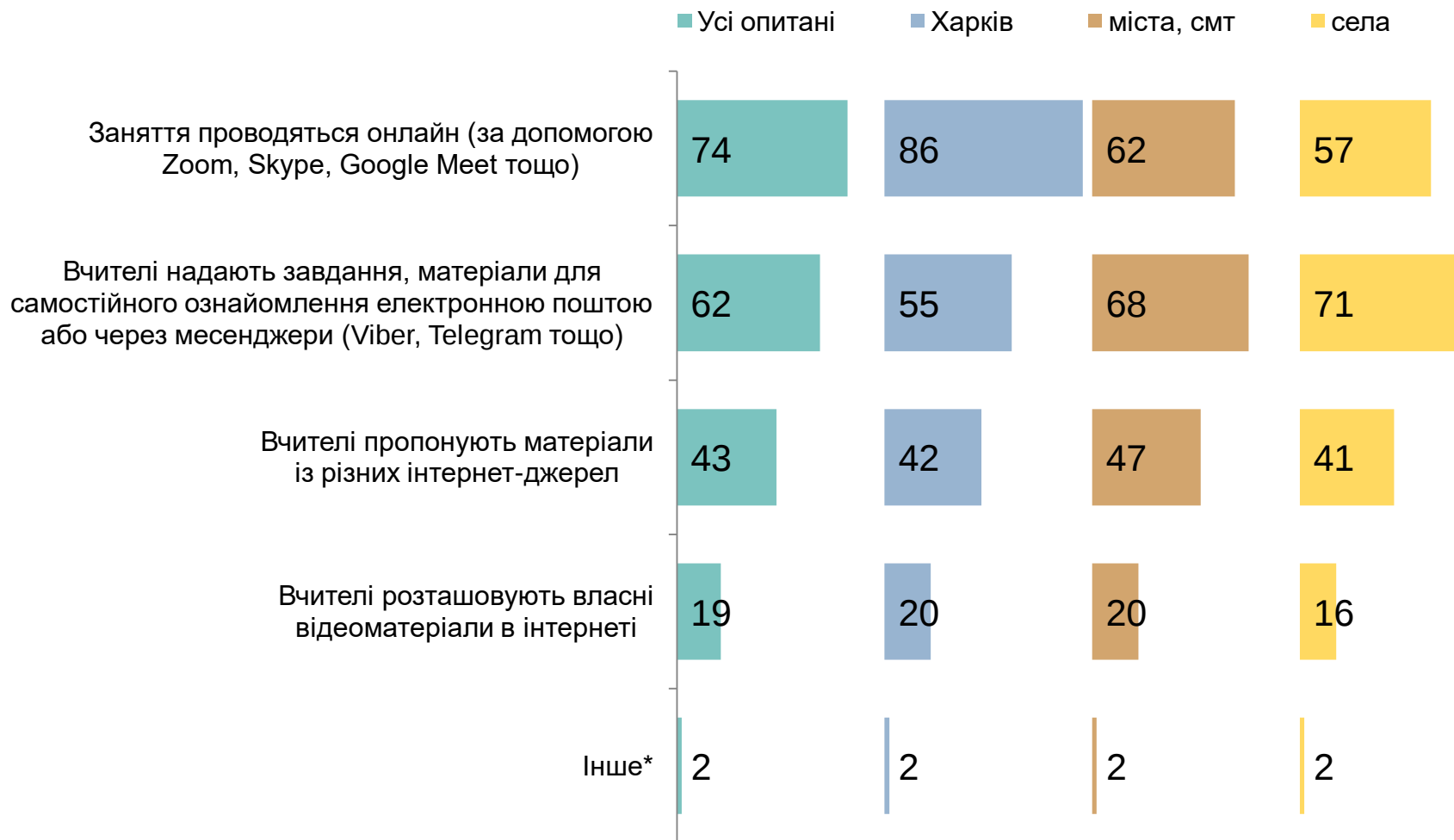
Відповіді «є» й «радіше є» разом

АДМІНІСТРАТИВНІ РАЙОНИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ							
	Харків- ський	Чугуїв- ський	Куп'ян- ський	Ізюм- ський	Лозів- ський	Красно- градський	Богоду- хівський
Комфортне затишне місце для занять	90	92	92	95	93	92	94
Комп'ютерна техніка	87	88	86	83	83	84	83
Стабільний інтернет-зв'язок	90	92	86	87	88	86	84
Необхідні для занять програми, софт	75	78	73	72	73	71	79
Прилади для відеозв'язку (гарнітура, веб-камера)	65	67	65	64	66	63	69

МІСТА ОБЛАСНОГО ЗНАЧЕННЯ						
	Ізюм	Куп'янськ	Лозова	Люботин	Перво- майський	Чугуїв
Комфортне затишне місце для занять	93	93	95	90	93	92
Комп'ютерна техніка	89	85	86	90	85	92
Стабільний інтернет-зв'язок	94	90	92	84	93	89
Необхідні для занять програми, софт	75	68	74	75	83	84
Прилади для відеозв'язку (гарнітура, веб-камера)	67	58	63	64	77	70

ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАНЯТЬ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ

Як зазвичай проходять заняття у вашій школі, коли ви не відвідуєте школу через карантинні обмеження? (%)



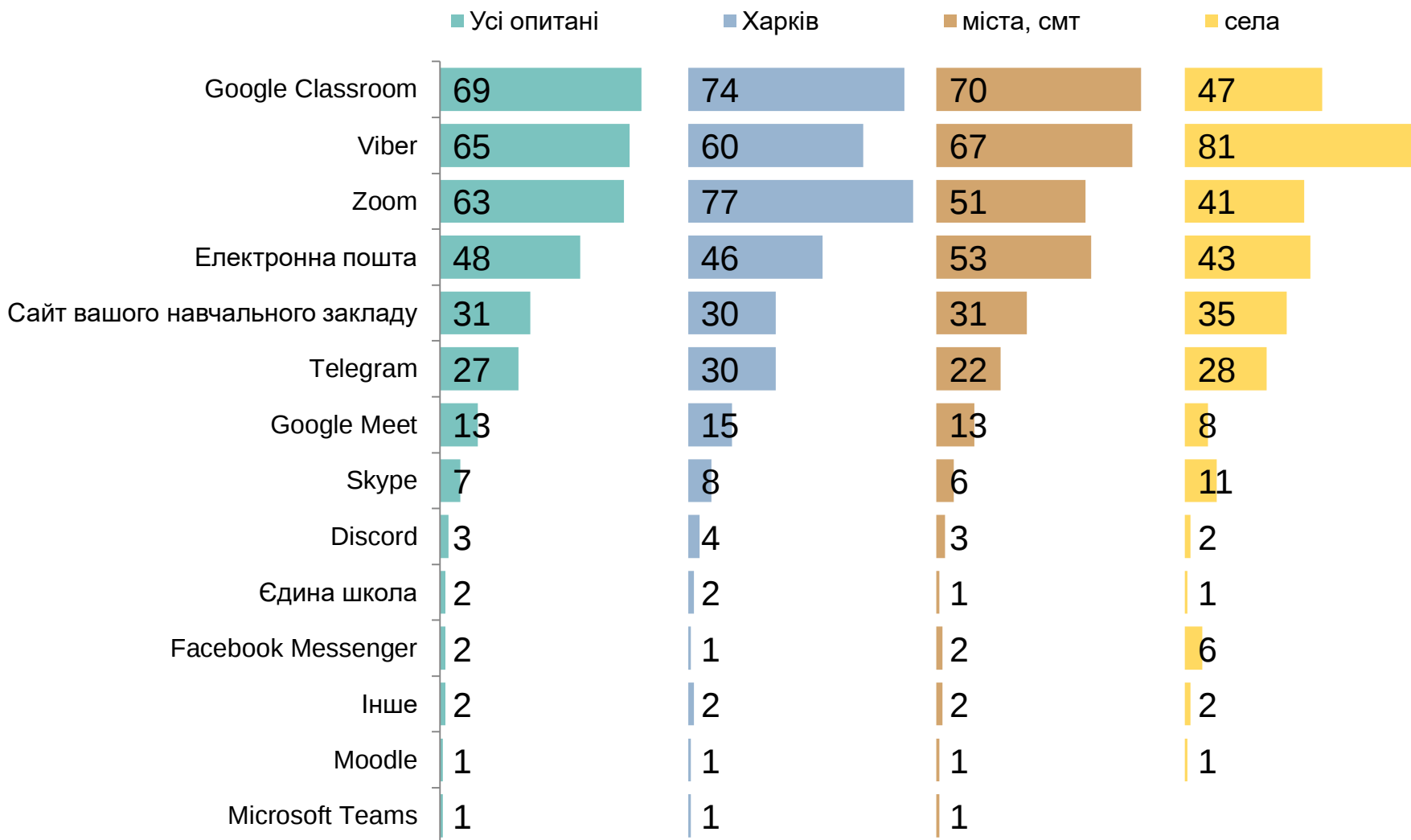
* Інше: через платформи Google Classroom, Microsoft Teams, Мій клас, Нові знання, Моя школа тощо

Респонденти могли вибрати кілька варіантів відповіді, тому сума всіх відповідей перевищує 100%

Масив: усі опитані учні 10-11 класів — 9288

ЗАСОБИ КОМУНІКАЦІЇ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Які засоби комунікації ваші вчителі застосовують для організації дистанційного навчання? (%)



Крім цього учні називали такі засоби комунікації: Нові знання, Мій клас, Моя школа, На Урок, Discord, Human, Insagram, nz.ua, Oshkola, Padlet, YouTube, електронний журнал і щоденник Атомс тощо

Респонденти могли вибрати кілька варіантів відповіді, тому сума всіх відповідей перевищує 100%

Масив: усі опитані учні 10-11 класів — 9288

ПРОБЛЕМИ, ЩО ВИНИКАЮТЬ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Які проблеми виникають у вас під час дистанційного навчання? (%)



* Інше: вдома багато відволікаючих факторів, що заважають вчитися; вчителі змушують мати веб-камери і обов'язково вмикати камери під час занять; про заняття вчителі попереджають за 5 хвилин до початку; незлагодженість у розкладі занять — можуть поставити дві контрольні на один час; уроки починаються зарано; тривале користування комп'ютером погіршує стан здоров'я, зору тощо

Респонденти могли вибрати кілька варіантів відповіді, тому сума всіх відповідей перевищує 100%

Масив: усі опитані учні 10-11 класів — 9288

ПРОБЛЕМИ, ЩО ВИНИКАЮТЬ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Які проблеми виникають у вас під час дистанційного навчання? (%)

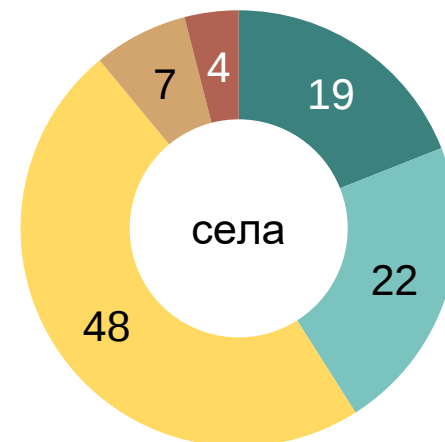
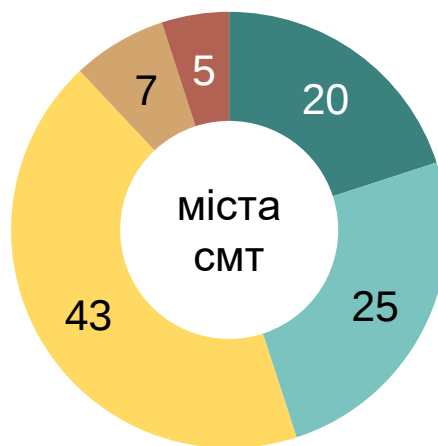
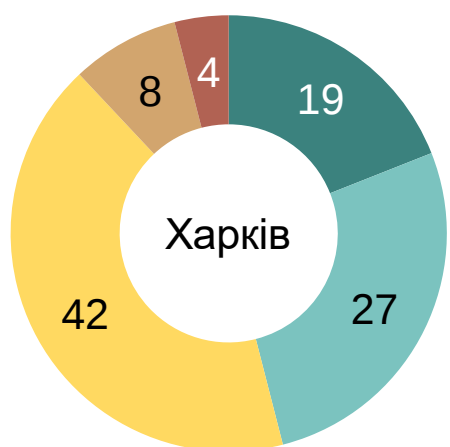
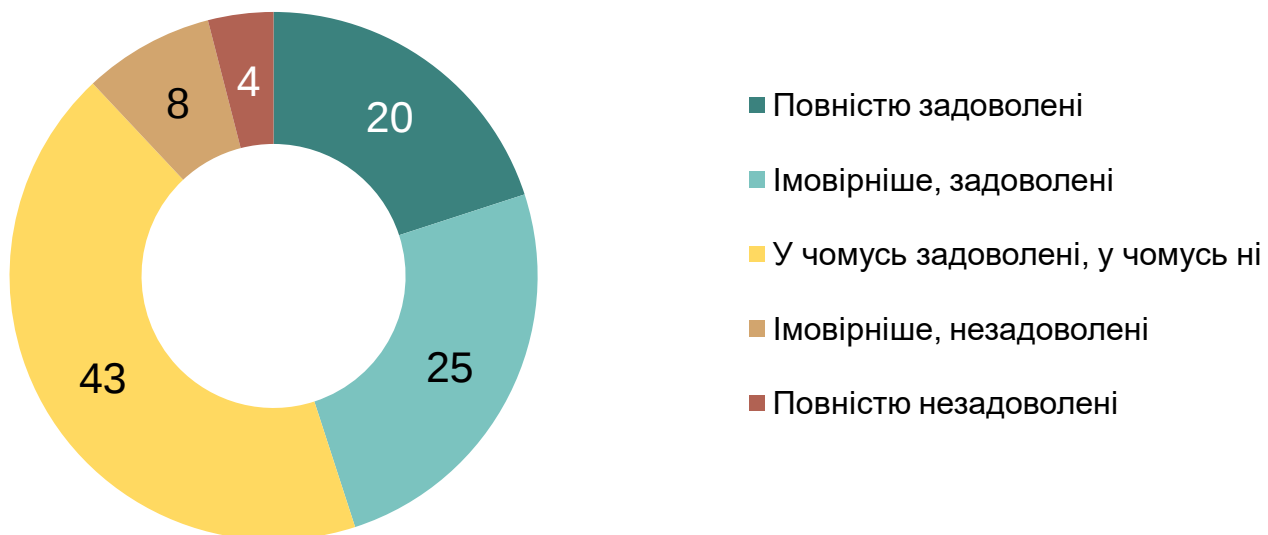
	Харків	міста сmt	села
Забгато домашніх завдань, велике навчальне навантаження	45	47	37
Бракує живого спілкування з друзями, однокласниками	35	35	43
Складно організувати себе навчатися дистанційно, мотивувати відвідувати онлайн-заняття	32	36	36
Деякі предмети складно або взагалі неможливо вивчати онлайн \ дистанційно	31	34	33
Деякі вчителі не проводять заняття онлайн, лише надсилають завдання \ матеріали для самостійного вивчення	30	33	23
Проблеми з інтернет-зв'язком	27	25	44
Деяким вчителям бракує навичок користування комп'ютерною технікою, програмами	30	23	12
Бракує уваги, допомоги з боку вчителів	21	26	28
Якість дистанційного навчання є меншою порівняно з традиційним навчанням	23	22	21
Забгато різних програм і платформ, що використовується за різними предметами	22	19	12
Онлайн-заняття занадто неорганізовані, бракує дисципліни	24	18	11
Обмежена комунікація з вчителями під час онлайн-занять	15	13	11
Некомфортні умови для проведення онлайн-занять там, де ви мешкаєте	10	9	11
Бракує навичок користування комп'ютерною технікою	5	6	5
Інше	1	1	1
Жодних проблем не існує	12	11	7

Респонденти могли вибрати кілька варіантів відповіді, тому сума всіх відповідей перевищує 100%

Масив: усі опитані учні 10-11 класів — 9288

РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕНОСТІ ДИСТАНЦІЙНИМ НАВЧАННЯМ У ШКОЛІ

Загалом наскільки ви задоволені чи не задоволені тим, як було організовано дистанційне навчання в умовах карантину у вашій школі? (%)



РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕНOSTІ ДИСТАНЦІЙНИМ НАВЧАННЯМ У ШКОЛІ

Загалом наскільки ви задоволені чи не задоволені тим, як було організовано дистанційне навчання в умовах карантину у вашій школі? (%)

АДМІНІСТРАТИВНІ РАЙОНИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ							
	Харків- ський	Чугуїв- ський	Куп'ян- ський	Ізюм- ський	Лозів- ський	Красно- градський	Богоду- хівський
Повністю задоволені	19	21	19	22	16	18	21
Імовірно, задоволені	23	24	23	24	22	26	27
У чомусь задоволені, у чомусь ні	45	43	46	42	49	45	42
Імовірно, незадоволені	8	7	8	7	8	6	6
Повністю незадоволені	5	5	4	5	5	5	4

МІСТА ОБЛАСНОГО ЗНАЧЕННЯ						
	Ізюм	Куп'янськ	Лозова	Люботин	Перво- майський	Чугуїв
Повністю задоволені	25	18	16	17	20	15
Імовірно, задоволені	22	21	21	28	29	26
У чомусь задоволені, у чомусь ні	37	44	48	40	46	47
Імовірно, незадоволені	10	10	10	10	4	7
Повністю незадоволені	6	7	5	5	1	5

ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Що, на вашу думку, можна запропонувати для більш ефективної організації дистанційного \ онлайн навчання? (2633 змістовних відповідей на відкрите запитання)

1) Зменшити навчальне навантаження: «вчителі думають, якщо в нас дистанційне навчання, то в нас багато часу і нам можна задавати багато домашнього завдання». Кількість й обсяги домашніх завдань зробити такими, як під час традиційного, офлайн навчання.

2) Розподілити навантаження з урахуванням підготовки до ЗНО: «давати більше навантаження на потрібні предмети, а на інші зменшити вимоги», «виділити більше часу онлайн на предмети ЗНО, а з інших предметів задавати менше завдань» або навпаки «давати менше домашніх завдань з предметів, які учень буде здавати на ЗНО».

3) Полегшити шкільну програму, бо «на дистанційному/онлайн навчанні важко встигати засвоювати новий матеріал».

4) Оптимізувати розклад занять: «мати чіткий розклад уроків», «проводити уроки тільки за розкладом», «варто зробити пари замість уроків», «більш гнучкий розклад».

5) Змінити час початку занять — починати уроки о 9 або о 10 ранку.

6) Скоротити тривалість уроків на день: «неможливо просидіти з 8 ранку до 15 дня перед комп'ютером, це погано впливає на моє самопочуття», «кількість уроків або їх час зменшити, бо це дуже складно сидіти 8 уроків щодня», проводити лише деякі (важливі) уроки онлайн: «з деяких предметів, коли зв'язок між учнем і викладачем не є необхідним, скорочувати або взагалі не проводити заняття».

7) Застосувати єдину платформу для проведення уроків: «використання єдиної платформи для розміщення завдань, навчальних матеріалів, посилань на конференції серед всіх вчителів школи». «єдина платформа для проведення онлайн уроків, надання домашнього завдання та виставлення оцінок, щось на кшталт електронного щоденника для того, щоб не виникало нісенітниць з організаційними моментами навчання», «Можна було б використовувати Google Classroom, щоб усе організувати в одному місці (і завдання, і зворотній зв'язок)».

8) Змінити навчальну платформу на більш зручну. Найчастіше пропонується використовувати Google Classroom, Zoom, Discord, Telegram.

9) Зробити дистанційне навчання більш інтерактивним, додати зворотний зв'язок і спілкування: «частіше ми просто слухаємо і я дечого не розумію», «ми переважно сидимо з вимкнутими мікрофоном і камерою, вчитель сам вирішує на дошці завдання, пояснює все і на цьому урок закінчено», «у багатьох учнів нема мотивації через іноді зовсім нудні та не цікаві заняття, вчителі могли б застосовувати більше інтерактиву та цікавих завдань, пов'язаних з темою уроку».

10) Більше уроків проводити онлайн: «більше онлайн-уроків, для того, щоб зрозуміти детальніше матеріал та було поменше навантаження». Взагалі організувати онлайн-заняття там, де вони не проводяться: «для початку проводити ці онлайн-заняття».

11) Підвищити комп'ютерну грамотність вчителів: «треба навчити викладачів користуватися програмами для проведення уроків, бо більшість із них цього не вміють», «деякі уроки просто елементарно не проводилися, через те що викладач не знає як працювати з технікою», «потрібно деяких вчителів забезпечити знаннями та навичками користування онлайн-платформами для навчання, проводити тренінги, курси».

12) Забезпечити школи швидким інтернетом: «для покращення якості відеоуроків школі не вистачає швидкого інтернету», «вчителя ведуть уроки зі школи, а там поганий wi-fi».

13) Впевнитись в тому, що усі мають комп'ютери та інтернет для дистанційного навчання. Учителям необхідні власні ноутбуки («якщо в них немає своїх, тому що вони усі сідають у кабінеті інформатики, де є комп'ютери, а отже, усі кричать, ніхто нікого не чує, а зв'язок із учнями пропадає через перезавантаженість мережі»), багатьом учням не вистачає веб-камер.

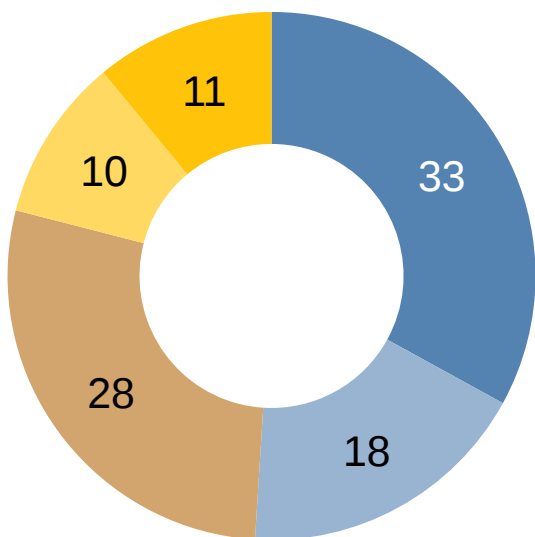
14) Робити записи онлайн-уроків: «щоб учні які не були присутні, могли переглянути відеоурок», підготовка відеоуроків: «запис вчителями відеоматеріалу з поясненням замість онлайн-уроків, тоді діти матимуть змогу переслухати матеріал і працювати в зручному режимі».

15) Зробити більш тривалі перерви між уроками, бо учні не встигають відпочити, поїсти.

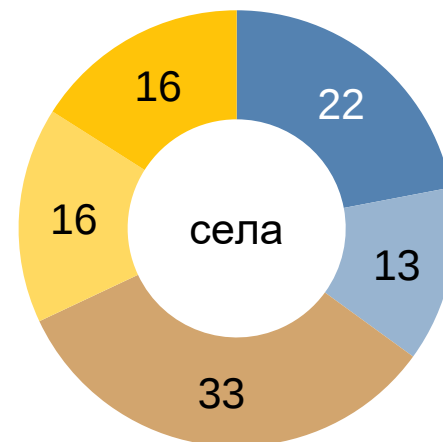
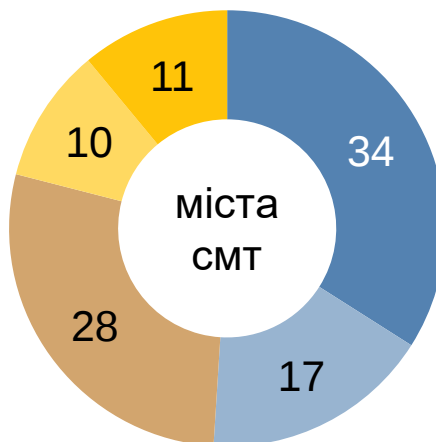
16) Під час онлайн-уроків вмикати камеру за бажанням: «постійна необхідність сидіти з включеними камерами — це спосіб стежити за тим, чи присутній учень на уроці, але потрібно розуміти, що деякі живуть у відносно невеликих квартирах, і тому на тлі можуть з'являтися діти, родичі, неприбрані речі».

СТАВЛЕННЯ ДО ПЕРСПЕКТИВИ НАВЧАТИСЯ ДИСТАНЦІЙНО Ї НАДАЛІ

Як ви ставитесь до того, що після зимових канікул навчання в школі, можливо, певний час буде повністю дистанційним? (%)



- Повністю позитивно
- Імовірно, позитивно
- У чомусь позитивно, у чомусь негативно
- Імовірно, негативно
- Повністю негативно



СТАВЛЕННЯ ДО ПЕРСПЕКТИВИ НАВЧАТИСЯ ДИСТАНЦІЙНО Й НАДАЛІ

Як ви ставитесь до того, що після зимових канікул навчання в школі, можливо, певний час буде повністю дистанційним? (%)

АДМІНІСТРАТИВНІ РАЙОНИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ							
	Харків- ський	Чугуїв- ський	Куп'ян- ський	Ізюм- ський	Лозів- ський	Красно- градський	Богоду- хівський
Повністю позитивно	30	31	34	34	28	31	24
Імовіріше, позитивно	16	17	15	18	14	18	15
У чомусь позитивно, у чомусь негативно	32	28	28	25	32	35	30
Імовіріше, негативно	11	10	11	11	13	8	14
Повністю негативно	11	14	12	12	13	8	17

МІСТА ОБЛАСНОГО ЗНАЧЕННЯ						
	Ізюм	Куп'янськ	Лозова	Люботин	Перво- майський	Чугуїв
Повністю позитивно	43	39	32	25	38	44
Імовіріше, позитивно	21	15	16	20	15	21
У чомусь позитивно, у чомусь негативно	22	27	30	30	30	20
Імовіріше, негативно	6	10	10	15	10	7
Повністю негативно	8	9	12	10	7	8

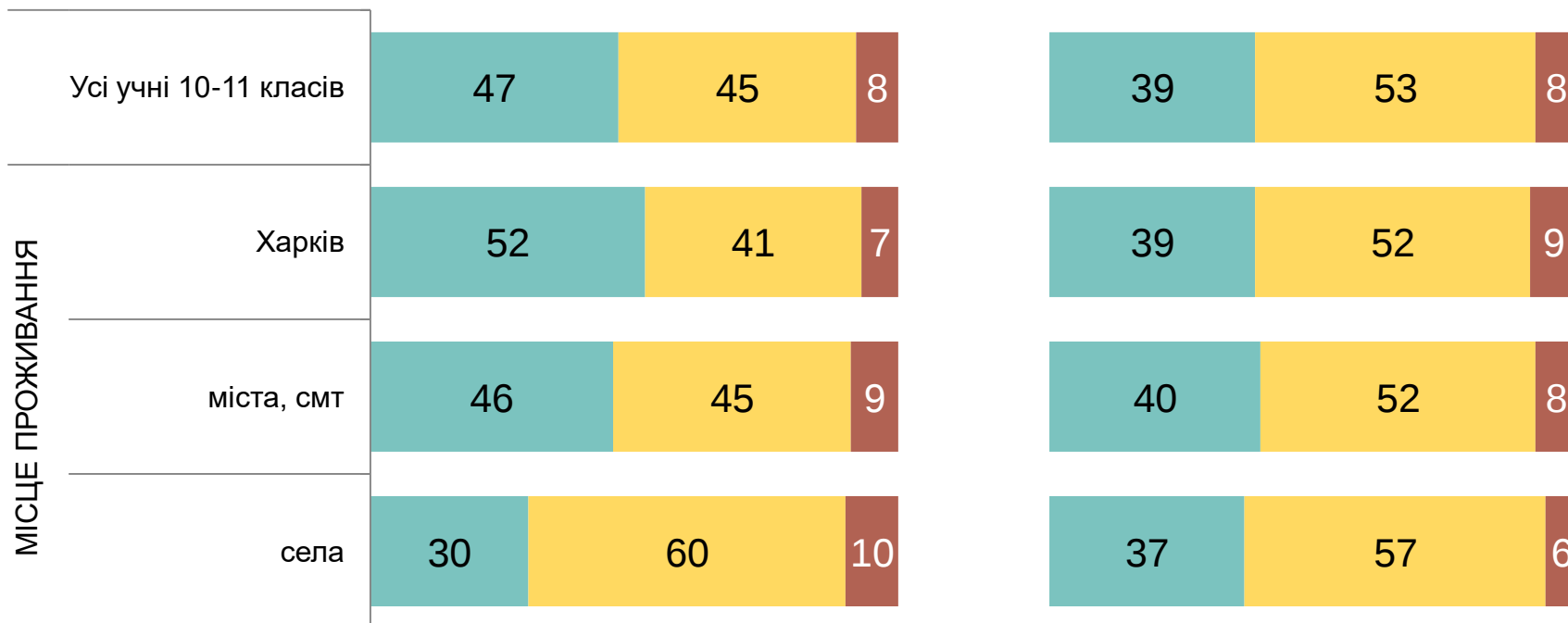
ГОТОВНІСТЬ ДО ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ...

Якою мірою, на вашу думку, ви готові до дистанційного навчання?

А як ви вважаєте, ваша школа готова чи не готова до дистанційного навчання? (%)

СТАРШОКЛАСНИКІВ

ШКІЛ



■ Повністю готові ■ Частково готові ■ Зовсім не готові

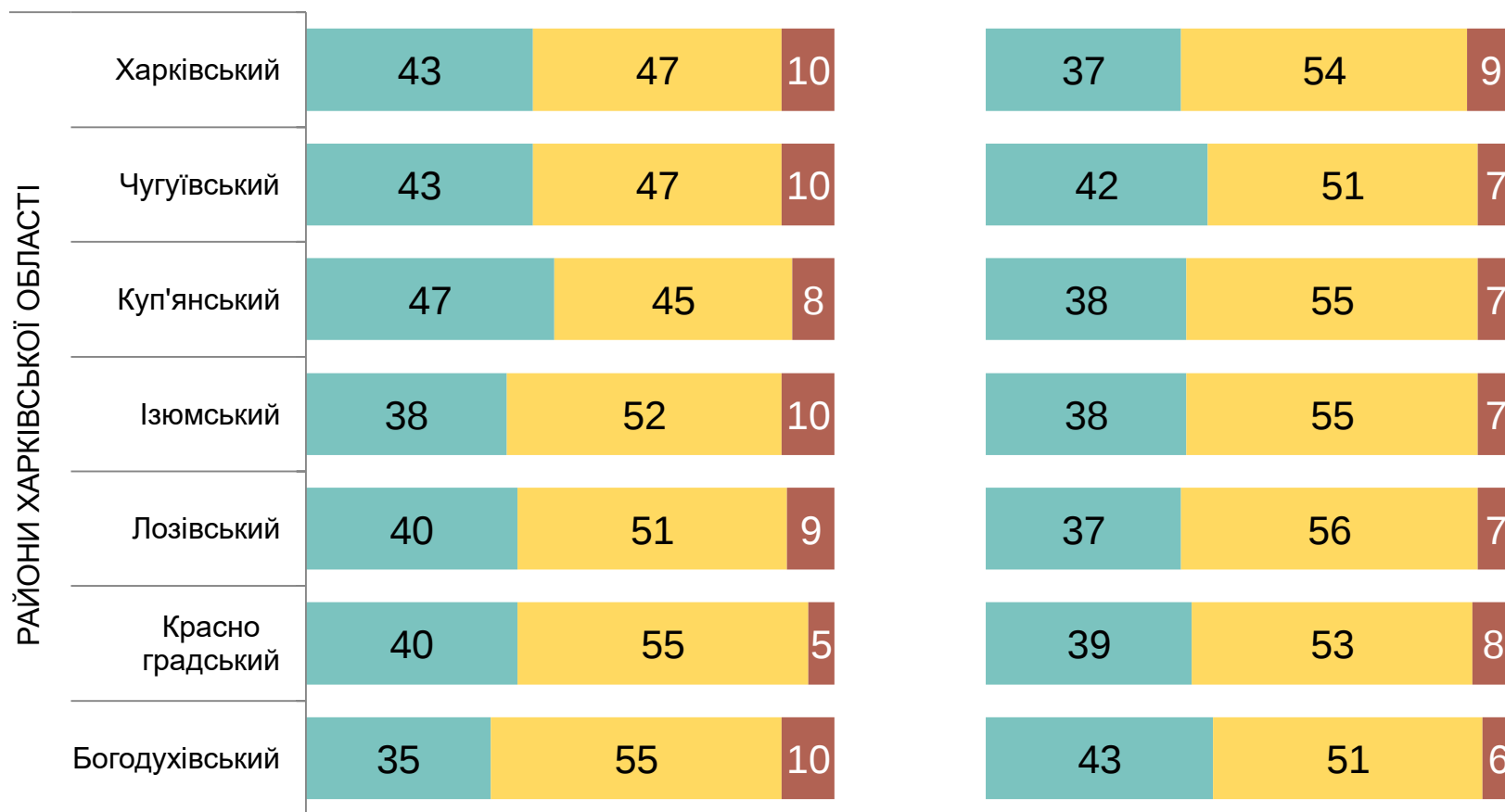
ГОТОВНІСТЬ ДО ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ...

Якою мірою, на вашу думку, ви готові до дистанційного навчання?

А як ви вважаєте, ваша школа готова чи не готова до дистанційного навчання? (%)

СТАРШОКЛАСНИКІВ

ШКІЛ



■ Повністю готові ■ Частково готові ■ Зовсім не готові

ГОТОВНІСТЬ ДО ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ...

Якою мірою, на вашу думку, ви готові до дистанційного навчання?

А як ви вважаєте, ваша школа готова чи не готова до дистанційного навчання? (%)

СТАРШОКЛАСНИКІВ

ШКІЛ



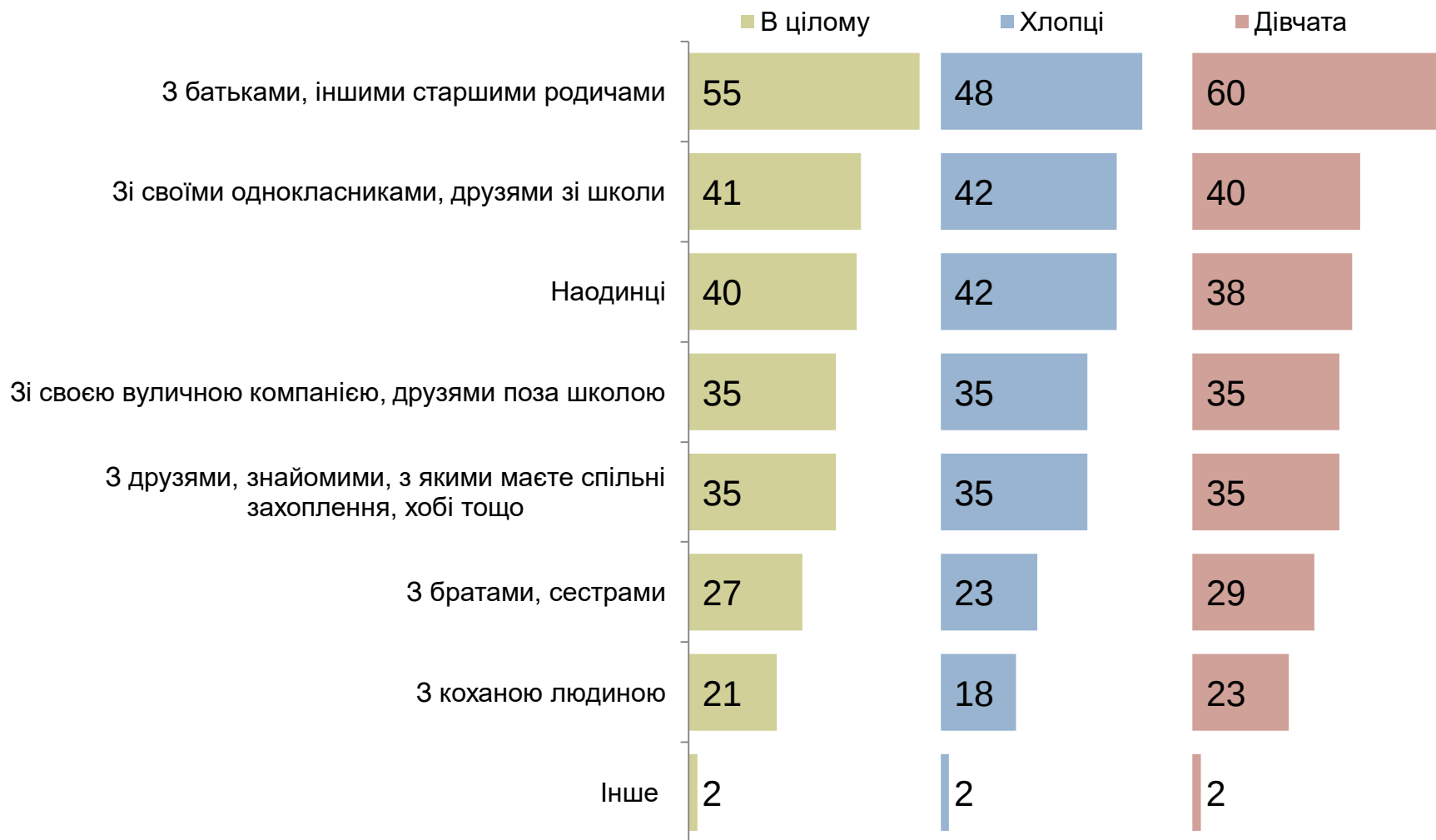
■ Повністю готові ■ Частково готові ■ Зовсім не готові

3

**СПОСІБ ЖИТТЯ, ДОЗВІЛЯ
Й ВІЛЬНИЙ ЧАС**

3 КИМ СТАРШОКЛАСНИКИ ПРОВОДЯТЬ ВІЛЬНИЙ ЧАС

З ким ви зазвичай проводите свій вільний час? (%)



Інші відповіді: з домашніми улюбленцями, з інтернет-друзями, з друзями за листуванням

Респонденти могли вибрати кілька варіантів відповіді, тому сума всіх відповідей перевищує 100%

Масив: усі опитані учні 10-11 класів — 9288

ПОЗАШКІЛЬНІ ЗАНЯТТА

Чим ви зазвичай займаєтесь поза школою? (%)



ПОЗАШКІЛЬНІ ЗАНЯТТА

Чим ви зазвичай займаєтесь поза школою? (%)



ПОЗАШКІЛЬНІ ЗАНЯТТЯ

Напишіть, чим ви ще займаєтесь поза школою? (Відповіді на відкрите запитання)

Допомога іншим членам родини

Підготовка до ЗНО

Догляд за тваринами

Кіберспорт

Рибалка

Вирізання з дерева, ковка

Вирощування рослин, бджільництво

Волонтерство, громадська діяльність

Саморозвиток та самоосвіта

Вивчення іноземних мов

Догляд за собою, своєю зовнішністю

Скалодром

Випічка та кулінарія

Побачення з коханою людиною

Прогулянки на велосипеді

Гра в ігри на смартфоні

Написання віршів, прози та оповідань, пісень

Фото та відеозйомка, монтаж

Приготування до олімпіад, МАН

Перегляд YouTube, прослуховування підкаст, читання цікавих статей

Ведення блогів, знімання TikTok

Флорістика, дизайн

Катання на санчатах, ковзанах

Моделінг

Ремонт електроприладів, комп'ютерів, автомобілів, мотоциклів

Верхова їзда

Йога

Розвивання навичок, необхідних для майбутньої професії

Розвиток власного бізнесу

Перегляд новин

Рукоділья, вишивка, бісероплетіння, шиття

Програмування, розробка ігор

ДОДАТКОВІ КУРСИ, ГУРТКИ ТА СЕКЦІЇ

Чи відвідуєте зараз гуртки, секції, курси? (%)



* Інші відповіді: social media marketing, UI/UX Design, автошкола, акторський гурток, археологічний гурток, бізнес курси, бісероплетіння, верхова їзда, вишивання, гурток «Юний захисник Вітчизни», гурток «Інтелектуальні ігри», гурток літературної творчості, колектив маршевих барабанщиків «МБАХ», гурток правознавства, гурток різьби по дереву, історичне краєзнавство, дизайн, дитяча залізниця, екологічний гурток, журналістика, йога, кіноклуб, копірайтинг, smm, курси блогінгу, курси з психології, комунікації, мотивації, курси кулінарії, курси підприємництва, курси з манікюру, курси самооборони, курси фотографії, курси креативності, маркетинг, стартап, бізнес, моделінг, онлайн-академія з просування бізнесу в інтернеті, онлайн-курси психології, ораторська майстерність, психологічні курси TEENS, театр-студія «Лік», скелелазіння, скульптура, тележурналістика, дебати, лідерство, фінансова грамотність, флорістика, школа лідерства, школа юного кінолога.

Респонденти могли вибрати кілька варіантів відповіді, тому сума всіх відповідей перевищує 100%

Масив: усі опитані учні 10-11 класів — 9288

ВІДВІДУВАННЯ ДОДАТКОВИХ КУРСІВ, ГУРТКІВ, СЕКЦІЙ

Де ви відвідуєте зараз гуртки, секції, курси? (%)



СТРУКТУРА ВІЛЬНОГО ЧАСУ СТАРШОКЛАСНИКІВ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ

Як ви вважаєте, за умов карантину яким заняттям ви приділятимете більше часу? (%)

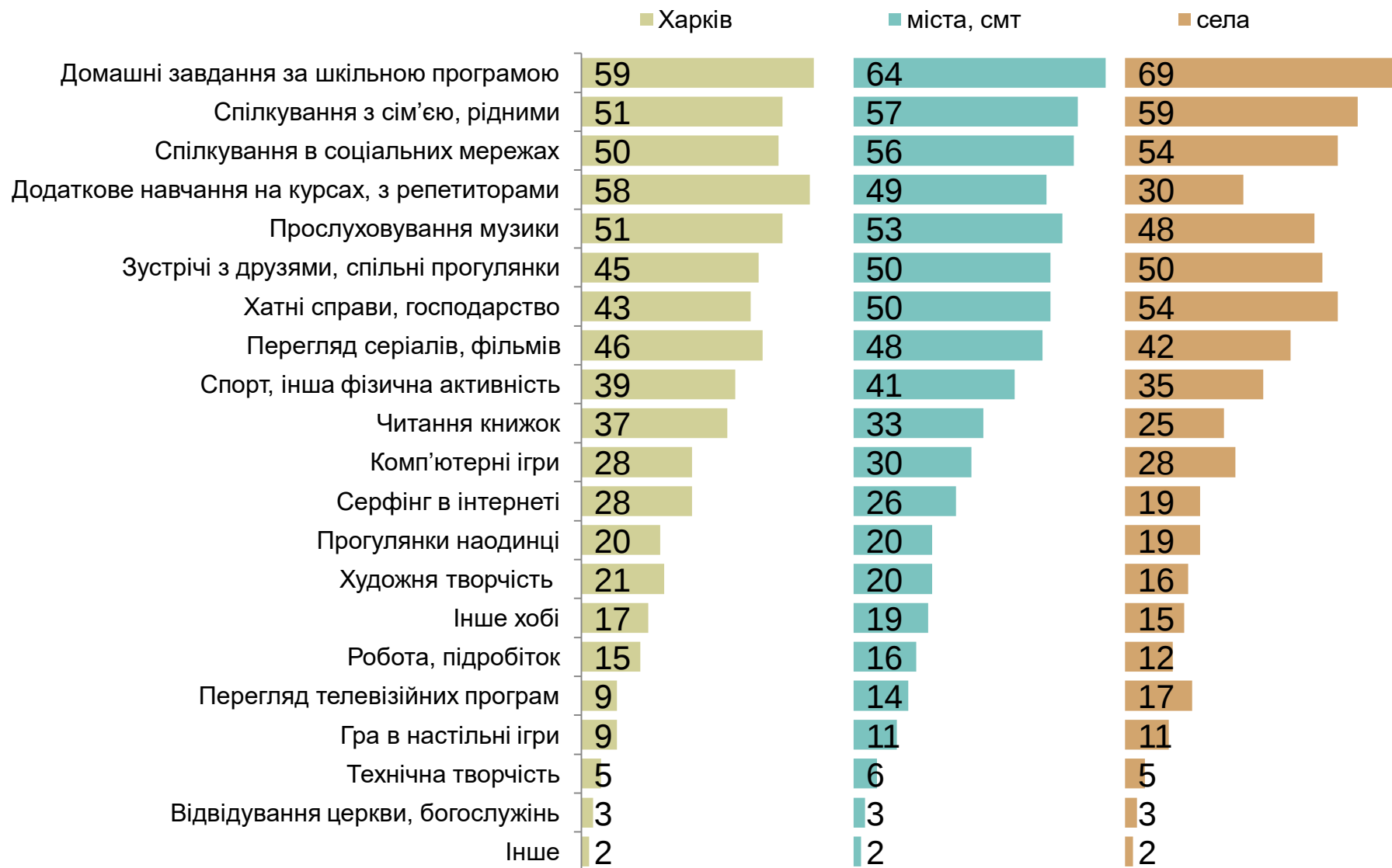


Респонденти могли вибрати кілька варіантів відповіді, тому сума всіх відповідей перевищує 100%

Масив: усі опитані учні 10-11 класів — 9288

СТРУКТУРА ВІЛЬНОГО ЧАСУ СТАРШОКЛАСНИКІВ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ

Як ви вважаєте, за умов карантину яким заняттям ви приділятимете більше часу? (%)



Респонденти могли вибрати кілька варіантів відповіді, тому сума всіх відповідей перевищує 100%

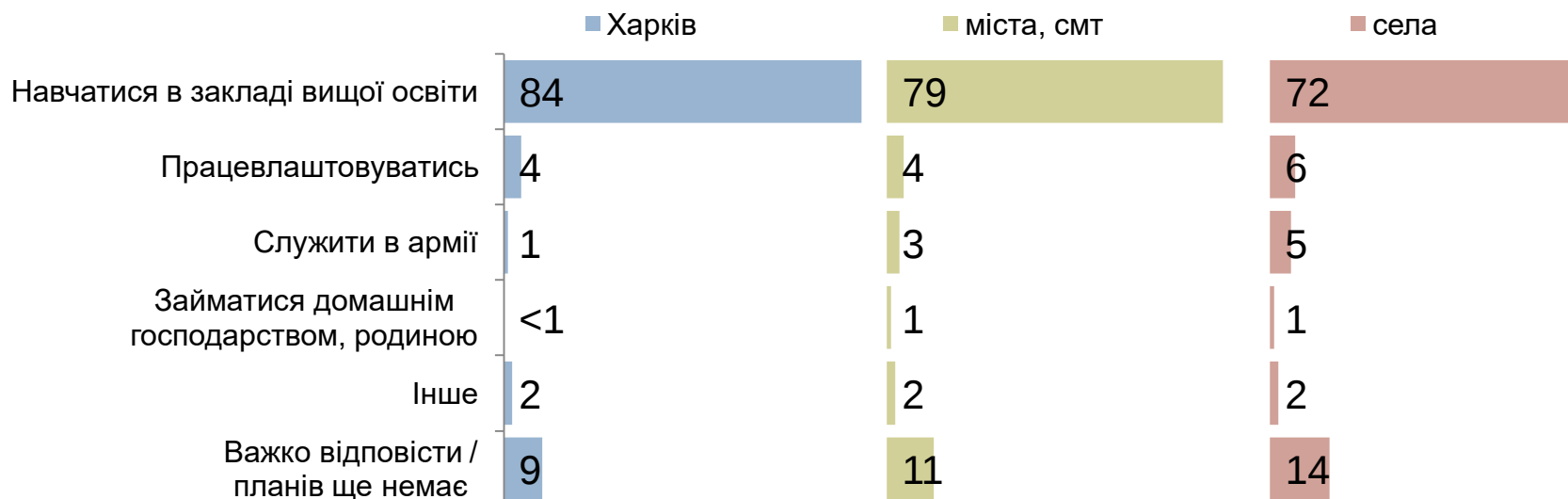
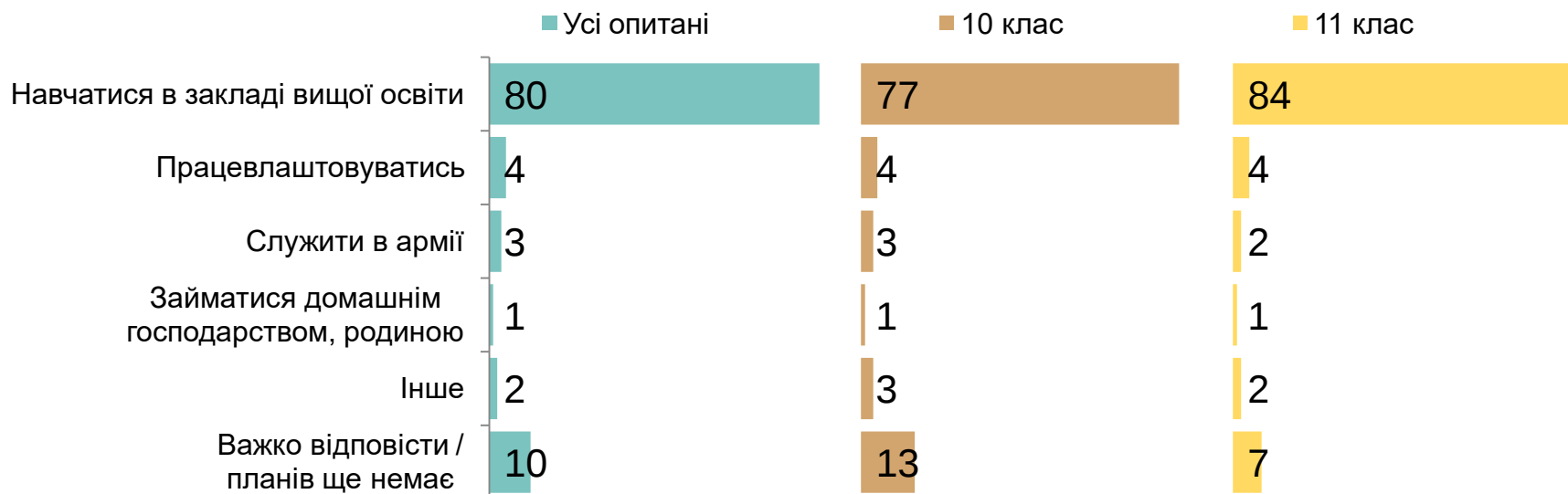
Масив: усі опитані учні 10-11 класів — 9288

4

ПЛАНИ НА МАЙБУТНЄ

ПЛАНИ ПІСЛЯ ЗАКІНЧЕННЯ ШКОЛИ

Чим ви плануєте займатися після закінчення школи? (%)



НАПРЯМИ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Якщо ви плануєте здобувати вищу освіту, то за яким напрямом? (%)

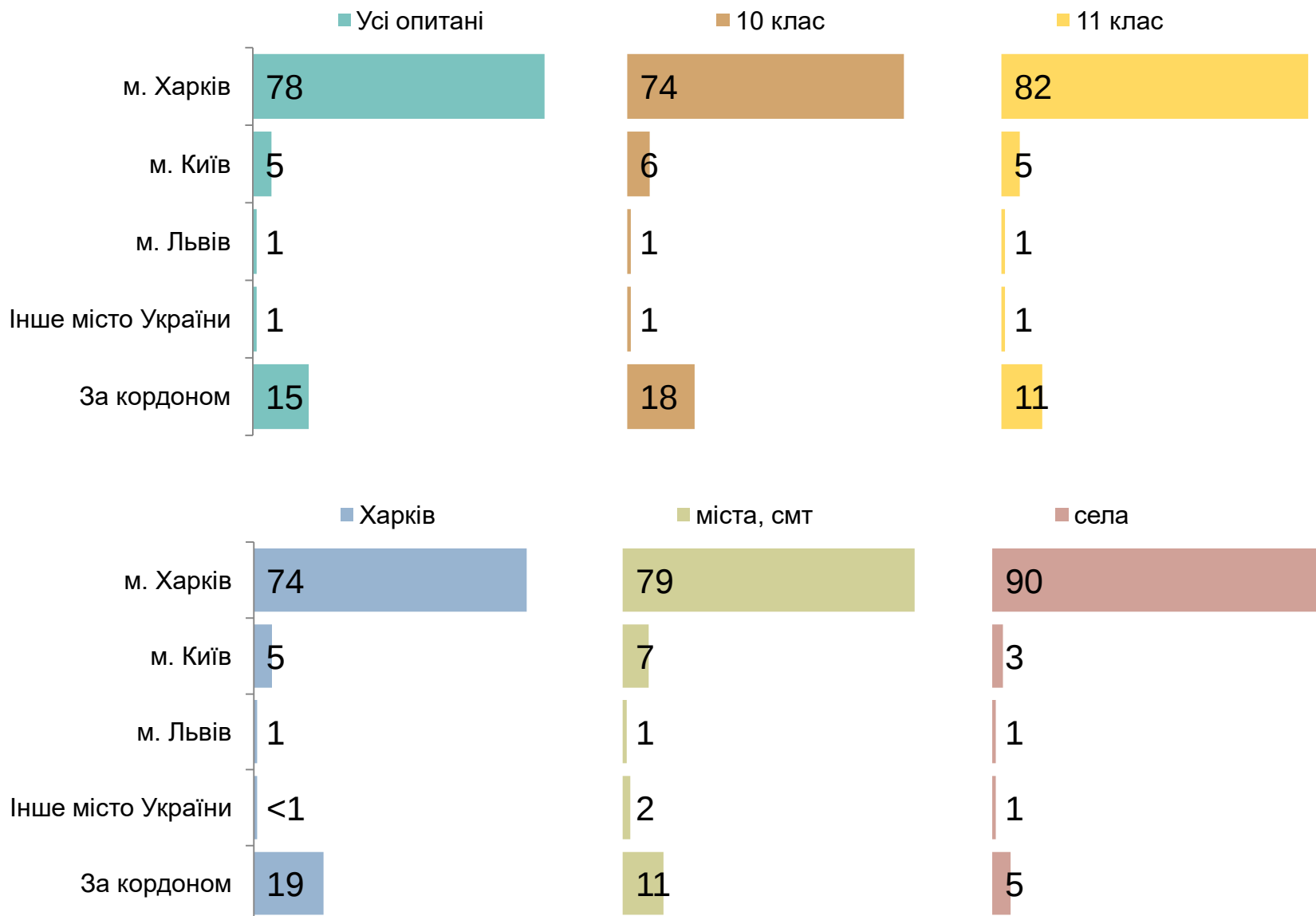


* Респонденти могли вибрати кілька варіантів відповіді, тому сума всіх відповідей перевищує 100%

Масив: учні 10-11 класів, які після школи планують навчатися в ЗВО — 7430

ГЕОГРАФІЯ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Де б ви хотіли здобувати вищу освіту? (%)



Учні 10-11 класів здебільше задоволені закладами освіти, в яких вони навчаються. Близько половини старшокласників кажуть, що їм подобається їхня школа. Дещо частіше таку позитивну оцінку можна почути в селах. Проте багато хто з учнів бачить в школі певні недоліки. Передусім старшокласники незадоволені відсутністю або слабким інтернет-зв'язком, wi-fi, а також занадто великим навчальним навантаженням, кількістю домашніх завдань, обсяг яких під час карантину, за словами школярів, суттєво збільшився. Старшокласники вважають, що заклади освіти мають проблеми з матеріально-технічним забезпеченням кабінетів, опаленням у зимовий період, а також з об'єктивністю оцінювання знань і складністю навчальної програми, бо навчальний матеріал складно освоїти без репетиторів. Втім якість викладання в закладах освіти в цілому старшокласники оцінюють досить високо — у середньому на 7.3 балів за 10-бальною шкалою. Середню оцінку якості викладання в діапазоні 7-8 балів дають старшокласники всіх населених пунктів і районів Харківської області. Тобто можна підсумувати, що рівень викладання в школах учнів 10-11 класів радше задовольняє.

Улюбленими навчальними предметами старшокласників є фізкультура, іноземна мова та українська мова й література, найменше подобаються правознавство, художня культура та економіка. Втім найбільше часу й уваги учні 10-11 класів приділяють предметам, за якими вони планують проходити ЗНО — українській мові й літературі, іноземній мові, математиці, історії України. Саме підготовка до ЗНО найбільше мотивує старшокласників вивчати певні предмети шкільної програми. Також мотивує багатьох школярів навчатися цікавість предметів та їхня користь у житті, майбутній професії. Найчастіше займаються через те, що предмети просто цікаві, фізкультурою й захистом Вітчизни, найбільш корисними вважають інформатику й правознавство.

На момент опитування, наприкінці першого навчального півріччя в грудні, уроки у більшості учнів 10-11 класів (60%) проходили у традиційному форматі — у класах. Близько третини школярів (35%) поєднували як традиційне, так і дистанційне навчання. Дистанційні форми навчання під час опитування частіше застосовувались у Харкові, рідше — за межами обласного центру.

Більшість старшокласників має все необхідне для дистанційного навчання — комфортне затишне місце для занять вдома, необхідну комп'ютерну техніку, підключення до мережи інтернет. Більшість, але не всі. Проте успішність дистанційного навчання значною мірою визначається наявністю технічних можливостей у всіх учасників навчального процесу. Помітно, що найбільші складнощі школярі мають з необхідними для занять програмами, софтом, а також з гарнітурами та веб-камерами, без яких участь в онлайн-уроках досить обмежена або зовсім неможлива.

Найбільш поширеними формами дистанційного навчання, які застосовуються зараз або застосовувались у той час, коли учні не відвідували школу через карантинні обмеження, є онлайн-уроки у форматі відеоконференцій за допомогою Zoom, Skype, Google Meet тощо, а також надання вчителями завдань, матеріалів для самостійного ознайомлення електронною поштою або через месенджери (за словами школярів це переважно Viber). У Харкові частіше уроки відбуваються онлайн, за його межами — задання порівняно частіше трансюються через Viber. Для організації дистанційного навчання вчителі найчастіше застосовують Google Classroom, Zoom і Viber. В обласному центрі головні засоби комунікації — це Google

Classroom і Zoom, у селах — Viber. Крім цього доволі часто використовуються листування електронною поштою та сайт навчального закладу.

Під час дистанційного навчання виникають певні проблеми. Найбільшою проблемою для старшокласників є завелика кількість домашніх завдань, велике навчальне навантаження. Ось деякі коментарі школярів: «вчителі думають, якщо в нас дистанційне навчання, то в нас багато часу і нам можна задавати багато домашнього завдання», «через дистанційне навчання складно виконувати удвічі більший обсяг домашнього завдання з усіх предметів», «кожен учитель напевно вважає, що існує лише його предмет». Також учні під час карантину сумують за своїми друзями, однокласниками, їм бракує звичайного шкільного життя. Ще одна поширена проблема стосується самоорганізації учнів, якої бракує під час дистанційного навчання, коли треба мотивувати себе відвідувати онлайн-заняття, виконувати більше навчальних завдань самостійно тощо.

Дуже важливою проблемою є відсутність / низька якість інтернет-зв'язку, що унеможливорює дистанційне навчання взагалі. Це є проблемою не тільки окремих домогосподарств, але й населених пунктів в цілому (частіше сільських) або певних закладів

освіти, на комп'ютерній базі яких вчителі зазвичай проводять онлайн-заняття.

Важливо звернути увагу й на проблему відсутності єдиної електронної платформи для організації навчального процесу в закладах освіти. Не вистачає домовленості вчителів щодо застосування однакових платформ, програм, засобів комунікації для організації навчання. Різноманіття застосунків для навчання дуже ускладнює дистанційне навчання.

Деякі досить помітні проблеми стосуються саме вчителів. По-перше, деякі з них не проводять заняття онлайн, лише надсилають учням завдання й матеріали для самостійного вивчення. По-друге, деяким вчителям бракує навичок користування комп'ютерною технікою, програмами.

Загалом більшість оцінок щодо організації дистанційного навчання незалежно від району або типу населеного пункту розділились між «задоволені» і «у чомусь задоволені, у чомусь ні», незадоволених порівняно небагато. Перспективу навчатися у дистанційному форматі після зимових канікул старшокласники оцінюють по-різному, проте здебільше позитивно. Найбільше радіють цьому школярі Харкова, найменше — учні сільських шкіл.

Свою готовність до дистанційного навчання старшокласники оцінюють дещо вище, ніж готовність шкіл. Переважна більшість учнів готові до занять або повністю, або частково. Готовність шкіл дещо частіше оцінюється як часткова. І лише 8% учнів 10-11 класів зізнаються, що ані вони самі, ані школа не готові до навчання у такому форматі.

Найчастіше старшокласники проводять час з батьками та з друзями. Дівчата частіше, ніж хлопці проводять час з родиною, в тому числі з молодшими братами та сестрами. Хлопці ж частіше за дівчат проводять час наодинці.

У вільний від навчання у школі час школярі майже щодня спілкуються у соціальних мережах (71%), слухають музику (71%) та проводять час з родиною (69%).

Майже 70% учнів 10 та 11 класів відвідують курси з підготовки до ЗНО або займаються додатково з репетиторами.

Найчастіше мають додаткові заняття школярі з міста Харкова (58%), рідше — з міст міського типу Харківської області (49%) та рідше за все — школярі, що мешкають у сільській місцевості (30%).

Відвідують курси, гуртки та секції школярі частіше поза школою.

За умов карантину більшість вільного часу учні витрачають на виконання домашніх завдань (62%). Також на карантині школярі проводять більше часу з родиною (54%) та спілкуються у соціальних мережах (53%).

Хлопці на карантині частіше за дівчат грають у комп'ютерні ігри та займаються спортом, фізичною активністю. Дівчата ж частіше за хлопців читають, дивляться фільми та серіали, слухають музику, проводять час із сім'єю та займаються хатніми справами.

У сільській місцевості учні частіше допомагають своїм рідним, займаються хатніми справами та домашнім господарством. У місті ж школярі частіше проводять час в Інтернеті.

Переважна більшість старшокласників (80%, в серед 11-класників 84%) після закінчення школи планує продовжити навчання у закладі вищої освіти. Дещо більше тих, хто готується до вступу до ЗВО, проживає в Харкові.

Найбільш популярні напрями здобуття вищої освіти — ІТ та гуманітарні науки. Точні науки, математика, інженерні, технічні спеціальності, комп'ютерні науки, ІТ більш популярні серед хлопців, в той час як медицина, поведінкові та гуманітарні науки — серед дівчат.

Переважна більшість майбутніх вступників обиратиме виші у Харкові, дехто орієнтується на столичні виші. Освіта за кордоном цікавить 15% майбутніх вступників, частіше це мешканці Харкова, рідше — сіл Харківської області.

ЗАМОВНИК ПРОЄКТУ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ВИКОНАВЦІ ПРОЄКТУ

Кізілов Олександр Івановіч

керівник проекту, к.с.н., директор Центру соціально-гуманітарних досліджень ХНУ імені В.Н. Каразіна, завідувач кафедри методів соціологічних досліджень соціологічного факультету

email: A.Kizilov@karazin.ua

Кузіна Ірина Іванівна

к.с.н., заступник директора Центру соціально-гуманітарних досліджень ХНУ імені В.Н. Каразіна, доцент кафедри методів соціологічних досліджень соціологічного факультету

email: irina.kuzina@karazin.ua

Даниленко Ігор Віталійович

провідний інженер Центру соціально-гуманітарних досліджень ХНУ імені В.Н. Каразіна, старший викладач кафедри методів соціологічних досліджень соціологічного факультету

email: igor.danylenko@karazin.ua

Педченко Олександра Юріївна

провідний інженер Центру соціально-гуманітарних досліджень ХНУ імені В.Н. Каразіна, фахівець I категорії кафедри методів соціологічних досліджень соціологічного факультету

email: a.pedchenko@karazin.ua